



Macarena López Rodríguez
Agente de Prensa

www.allpress.cl
 macarena.lopez@allpress.cl
 +562 222 90 757 / +56 9 6878 4156
 Padre Hurtado Central 1150 B, Las Condes



En UDLA expertos analizaron los beneficios de la IA para la educación online

La jornada que inauguró las actividades académicas de eCampus de la Universidad de Las Américas, contó con las charlas de la directora general de eCampus, Michelle Bass, y el académico Jorge Bossio, director de Aprendizaje Digital de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

La pandemia del Covid-19 impulsó el auge de la educación en línea en el mundo, pero este desarrollo parece no tener señales de estancarse en los próximos años. Más aún en la era de la Inteligencia Artificial (IA); según un informe de IBM, un 95% de los líderes educativos del mundo considera que la tecnología pilar de la cuarta revolución industrial supone el futuro del sector.

En una conferencia organizada por Universidad de Las Américas, los académicos Jorge Bossio, director de Aprendizaje Digital de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; y Michelle Bass, directora de eCampus de la casa de estudios chilena, realizaron una charla magistral y un posterior conversatorio para reflexionar sobre las oportunidades, riesgos y amenazas de la inteligencia artificial.

"En la educación no podemos quedar ajenos al uso de la IA y la aplicación de técnicas y tecnologías innovadoras para mejorar los procesos de aprendizaje, no para reemplazar la labor docente, sino para complementarla", señaló Bass, quien llamó a la comunidad académica a hacerse cargo con responsabilidad de esta transformación, incluyendo sus aspectos éticos y estándares legales.

La especialista de UDLA señaló que algunos de los beneficios que podrían derivar de la implementación de la Inteligencia Artificial es la posibilidad de contar con recursos de mayor calidad, la personalización del aprendizaje, el diseño de asignaturas, la creación de experiencias inmersivas y la detección de eventuales acciones de plagio en los trabajos de los estudiantes.

Tareas de mayor valor

Para Jorge Bossio, la evolución tecnológica que representa la IA tiene beneficios, costos y riesgos

para la humanidad, haciéndose eco de la reciente proyección hecha por el fundador de TESLA Elon Musk: el desarrollo basado en algoritmos tiene un 20% de probabilidades de destruir nuestra civilización.

Este "antihumanismo", a juicio del académico peruano, se refleja en tendencias como la primacía de la tecnología, la pérdida de autonomía de las personas, el culto a la eficiencia y la productividad, la devaluación de la privacidad, la pérdida de capacidad de reflexión, el "solucionismo" y la desinformación. Todos aspectos que también deben ser de preocupación en los sistemas de educación.

Las exploraciones realizadas por este investigador latinoamericano también dan cuenta de las oportunidades que se abren para abordar algunas de las dificultades

que enfrentan los profesores en la región, vinculadas con la gran cantidad de horas que dedican a trabajos que consideran de poco valor, entre ellos el control de la asistencia y el cumplimiento de las entregas.

Esto en contraste con aspectos como la preparación de clases, motivar la participación de los alumnos, dar feedback de su aprendizaje y elaborar materiales que permitan acompañar la experiencia del docente y del estudiante, en especial en el ámbito de la educación en línea y la potencial contribución de la IA. En su análisis, esta modalidad tendrá como algunos de sus principales desafíos futuros el fortalecimiento de la autonomía, la personalización de las evaluaciones, y el apoyo a la labor de los profesores.

"Aprender con y sobre la IA"

La actividad fue parte de la inauguración de actividades académicas de eCampus de Universidad de Las Américas, una plataforma nacida en el año 2020 y que en los últimos cuatro años ha tenido un importante crecimiento: partió con cien alumnos y una carrera, y hoy registra más de cinco mil matriculados y catorce carreras, tres de ellas completamente sincrónicas.

La educación online ha avanzado de manera vertiginosa a partir de la pandemia y la inteligencia artificial es a la vez un catalizador y un soporte fundamental para su desarrollo, valoraron desde la casa de estudios, que fue reconocida en 2023 con una acreditación de cinco años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia y Gestión de Pregrado y Vinculación con el Medio.

estimó que, en línea con recomendaciones de organismos como la Unesco, existen tres ejes principales que marcarán esta evolución: aprender con la IA (con sus técnicas y herramientas), aprender sobre IA y prepararnos para la IA, "de manera que todos comprendamos su potencial para transformar la vida humana".

"Por eso, nuestro desafío está en cómo formamos a nuestros profesionales, no solo en el uso de la tecnología, sino en el uso de la IA que permita a nuestros egresados llegar al mundo laboral usándola de manera ética y eficiente, en tareas de alto valor. Su utilización será más eficiente si uno conoce el contexto (...) sabemos que la tecnología no es infalible y cuenta con sesgos", subrayó la directora del eCampus de UDLA.

En este contexto, Michelle Bass

