

Fecha: 30-04-2026
Medio: Diario Chañarillo
Supl.: Diario Chañarillo
Tipo: Noticia general

Pág.: 2
Cm2: 380,6

Tiraje: 2.800
Lectoría: 8.400
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Educación en alerta: expertos y autoridades abordan la convivencia escolar en Atacama



Educación en alerta: expertos y autoridades abordan la convivencia escolar en Atacama

En una jornada marcada por la alta convocatoria y el interés transversal, el Conversatorio XVII, organizado por Kinross Junto al Diario Chañarillo, reunió en Hotel Antay a autoridades, expertos y representantes del mundo educativo para reflexionar sobre uno de los temas más urgentes de la región: la convivencia escolar en un contexto social y tecnológico cambiante.

El encuentro contó con la participación de figuras clave como el subsecretario de Educación, Daniel Rodríguez, quien valoró la instancia como un espacio necesario para abordar problemáticas que afectan directamente la calidad educativa. “La escuela no está aislada; es parte de la sociedad”, afirmó, subrayando la importancia de fortalecer alianzas público-privadas para avanzar en soluciones concretas.

Uno de los ejes más relevantes del conversatorio fue el análisis del uso de la tecnología en niños y niñas. La experta y conferencista, Carolina Pérez, advirtió sobre los efectos del uso excesivo de pantallas en el desarrollo infantil, señalando la responsabilidad de los adultos en guiar estos procesos.

“Tenemos que entender qué está pasando con el cerebro de nuestros niños y ayudarlos a desarrollarse en un entorno cada vez más digital”, sostuvo, enfatizando además

que esta problemática no distingue territorios ni niveles socioeconómicos.

La senadora Yasna Provoste reforzó la idea de que la violencia en los establecimientos educacionales es un reflejo de lo que ocurre en la sociedad. En ese sentido, llamó a fortalecer el rol de las familias y promover actividades que alejen a los niños del uso excesivo de pantallas.

A esta mirada se sumó la seremi de Educación de Atacama, Yoris Rojas, quien destacó el carácter colectivo del desafío:

“Este conversatorio es una señal clara de que la convivencia escolar es una tarea de todos. Como Ministerio de Educación, estamos convencidos de que no basta con abordar los conflictos, sino que debemos avanzar en la construcción de comunidades educativas basadas en el respeto, el buen trato y la formación integral de nuestros estudiantes.

Valoramos profundamente que actores como Chañarillo y Kinross se sumen a este desafío, porque cuando articulamos esfuerzos entre el



Fecha: 30-04-2026
Medio: Diario Chañarillo
Supl.: Diario Chañarillo
Tipo: Noticia general

Pág.: 3
Cm2: 383,0

Tiraje: 2.800
Lectoría: 8.400
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Educación en alerta: expertos y autoridades abordan la convivencia escolar en Atacama



mundo público, privado y los medios de comunicación, logramos generar un impacto real en nuestras comunidades.

Desde la región de Atacama, seguiremos impulsando espacios de diálogo y reflexión como este, porque creemos firmemente que educar en convivencia es también educar para la paz."

Desde el ámbito empresarial, Fernando Velasco, subgerente de relaciones institucionales de Kinross, destacó la necesidad de vincular la educación con el desarrollo productivo de la región, especialmente en la formación de capital humano para la industria minera.

El director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública de Huasco, Javier Obano Sandoval, valoró la instancia como un espacio de diálogo necesario, destacando el enfoque esperanzador y el compromiso de las instituciones para

enfrentar los desafíos actuales.

Por su parte, la directora suplente del Slep Atacama Elisa Araya Cortés subrayó la complejidad del fenómeno y la necesidad de abordarlo desde múltiples dimensiones.

El gerente general del Diario Chañarillo, Manuel Madrid, destacó el éxito de la actividad y reafirmó el compromiso del medio con la generación de espacios de discusión en temas relevantes para la región.

El Conversatorio XVII dejó en evidencia que la convivencia escolar, el impacto de la tecnología y la formación integral de los estudiantes son desafíos urgentes que requieren un trabajo conjunto. En Atacama, la conversación ya está en marcha, y actores de distintos sectores coinciden en que el camino es el diálogo y la acción colaborativa.

