

Fecha: 26-01-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
 Tipo: Noticia general
 Título: "En ninguna de las múltiples evaluaciones se ha recomendado suspender la reforma"

Pág. : 4
 Cm2: 634,0
 VPE: \$ 8.328.517

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: No Definida

Rodrigo Egaña, director de Educación Pública, responde sobre los cuestionamientos a la desmunicipalización:

"En ninguna de las múltiples evaluaciones se ha recomendado suspender la reforma"

En medio del debate por el funcionamiento de los SLEP, dice no conocer "estudios fundados" para congelar el traspaso de establecimientos al Estado, aunque reconoce carencias en infraestructura, financiamiento y gobernanza.

ANA NAVARRO SUÁREZ

En el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Atacama hubo una paralización docente de 83 días en 2023. El año pasado, más de 12 mil niños en Magallanes estuvieron casi un mes sin clases por el mismo motivo. No obstante, y a pesar de los numerosos cuestionamientos al funcionamiento de dicho modelo, se espera que para enero de 2029 haya 70 SLEP vigentes (hoy son 36 en régimen), a cargo de la Dirección de Educación Pública (DEP).

En medio de las críticas a la fórmula, el encargado a nivel nacional de los Servicios Locales desde el 1 de diciembre de 2023, Rodrigo Egaña (PS), aborda la coyuntura con "El Mercurio".

—¿Cree que es una buena idea congelar o atrasar el proceso de traspaso a los establecimientos al sistema SLEP, como han sugerido el Presidente electo, José Antonio Kast, y otras voces?

—En ninguna de las múltiples evaluaciones que se han hecho se ha recomendado suspender la implementación de la reforma. Si hay múltiples sugerencias de mejora, de corrección, etcétera, que en estos ocho años se han ido incorporando”.

Egaña sostiene que a pesar de todas las críticas y análisis de especialistas “nunca se ha recomendado suspender o retrotraer lo que se ha avanzado”.

—Pero ha habido críticas de aca-



FELIPE BAEZ



JUAN CARLOS ROMO

El Servicio Local de Educación Pública Los Cerezos, que incluye comunas como Curicó y Vichuquén y que está en fase de implementación, tendrá sus oficinas en el exhotel Raíces, conocido recinto de la zona.

“La paralización de profesores no es éticamente aceptable, tal como no lo es la paralización de personal médico en un hospital”.

“Yo hasta ahora no conozco estudios serios que señalen que este modelo (SLEP) hay que desecharlo y reemplazarlo por otro”.

démicos y centros de investigación sobre el sistema de Nueva Educación Pública y las posibles fallas que se podrían llamar estructurales.

“Yo no conozco hasta ahora, salvo declaraciones de prensa,

estudios fundados que digan: 'Mire, aquí hay este y este otro elemento estructural de la reforma que está profundamente equivocado, que es inmejorable y que por lo tanto ameritaría suspender la aplicación'. Toda reforma, sobre todo una de la envergadura de esta, tiene elementos que mejorar. Eso lo hemos ido diciendo desde el inicio de su implementación, y se ha ido mejorando”.

—¿Y usted considera que el sistema funciona bien?

“En los cuatro años del gobierno del Presidente Boric se han invertido US\$ 450 millones en mejora en la educación. (...) Hay mejoras en los resultados del Simce, de la PAES, en la asistencia de los estudiantes a los establecimientos, y en la recuperación de la matrícula. Todos esos elementos a mí me van indicando que es un sistema que funciona

(...) Hay algunas dificultades en algunos SLEP, eso es cierto. En algunos hemos tenido problemas, pero esos son los menores y no marcan la tónica general de la Nueva Educación Pública”.

—¿Cuánto cree que impactó en el aprendizaje de los escolares la paralización de los profesores de 2023 en Atacama?

“Tener un paro de más de 80 días de profesores demuestra un desapego enorme de esas personas que suspenden su responsabilidad ética y moral de dar clases todos los días, para lo cual están contratadas. Por demandas que pudieran ser muy legítimas, pero no hay ninguna más legítima que la de los estudiantes por poder recibir clases (...). La paralización de profesores no es éticamente aceptable, tal como no es aceptable la paralización de personal médico en un hospital y que no se atienda a personas que están en

urgencia de atención médica”.

A juicio de Egaña, “si hay un paro de cerca de tres meses, es imposible en un año académico recuperar ese tiempo perdido, y eso afecta los procesos de aprendizaje. Entonces, frente a eso lo que hay que tener es una actitud proactiva, y generar las condiciones para que no haya paralizaciones de profesores o asistentes”.

—¿Cuál es su diagnóstico sobre los diferentes problemas que ha presentado el SLEP en Atacama?

“El primero ha sido una inestabilidad permanente en la función de director ejecutivo del servicio. Tuvimos inicialmente un director nombrado por Alta Dirección Pública que cometió varios errores graves (...). Lamentablemente, quienes lo subrogaron fueron de gran inestabilidad y eso generó que en 2023 las condiciones fueran inadecuadas en los equipos directivos que contribuyeron

al conflicto que tuvimos en ese momento”.

“Hay que tener en consideración que si uno ve objetivamente las condiciones de infraestructura en Atacama y las compara con las de otras comunas, u otros servicios, Atacama no tiene la peor de las situaciones. Eso no quiere decir que no haya una buena cantidad de establecimientos que están siendo intervenidos y mejorados. Algunos fueron afectados por el sismo, en los cuales se están preparando los programas de remediación”.

Actores del sistema

“Hay muchas cosas que se pudieron haber hecho mejor”, dice Egaña al evaluar la gestión a cargo de los SLEP. Aunque luego concluye: “Yo creo que una cuestión en que hemos fallado es el poder comunicar de mejor manera los logros y avances que hemos tenido en la Nueva Educación Pública”.

Asimismo, dice que “si bien las organizaciones de centros de padres, madres y apoderados participan en las instancias colectivas de comités directivos locales y consejos locales, ha faltado quizás un trabajo más dinámico y más explicativo que muestre cuáles son los progresos que en distintos servicios locales y territorios se han ido logrando”.

También menciona las dificultades que presenta la implementación de los edificios, porque “el modelo de administración de la infraestructura en servicios públicos es mucho más complejo que el mismo en municipios, que tienen mayores facilidades y libertades”.

Añade que la vinculación con el cuerpo docente y los grupos estudiantiles “es un tema que podría haberse trabajado con mayor fuerza”.