

Fecha: 04-03-2026
 Medio: La Prensa Austral
 Supl.: La Prensa Austral
 Tipo: Noticia general

Pág.: 7
 Cm2: 256,0
 VPE: \$ 334.649

Tiraje: 5.200
 Lectoría: 15.600
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Gremios docentes denuncian improvisación en gestión educativa y demandan instalación de mesa de diálogo

Gremios docentes denuncian improvisación en gestión educativa y demandan instalación de mesa de diálogo

Las asociaciones de profesores de Magallanes manifestaron su profunda preocupación frente a la crisis de gestión que, aseguran, atraviesa el Servicio Local de Educación Pública. A través de una declaración conjunta, la Asociación de Funcionarios Públicos Docentes y la Asociación Profesionales de la Educación señalaron que comparten "las mismas demandas y diagnósticos: falta de equipos directivos definidos, ausencia de planificación en la dotación docente, procesos de titularidad sin resolución clara, desvinculaciones arbitrarias, incertidumbre en la carga horaria de docentes y decisiones administrativas unilaterales que afectan gravemente la estabilidad laboral y la calidad del proceso educativo".



Los profesores Nadia Díaz y Fabián Santana.

Uno de los puntos más críticos expuestos es la falta de insumos en los colegios. La presidenta de la Asociación de Funcionarios Públicos Docentes Sur Docentes (Asuma), Nadia

Díaz, advirtió que "no hay insumos", detallando que en muchos recintos no había materiales básicos para imprimir evaluaciones diagnósticas ni guías de trabajo.

En ese contexto, las asocia-

ciones reiteraron que se mantienen en estado de alerta y que están solicitando la instalación de una mesa de diálogo. "Estamos pidiendo una mesa para poder destrabar un montón de situaciones que tenemos, como la desvinculación de colegas, la no renovación de contratos, considerando que hay plazas que no han sido cubiertas", sostuvo Díaz.

Otro foco de tensión es la aplicación de la Ley de Titularidad. Díaz sostuvo que el gremio esperaba que se mantuviera el requisito de tres años, pero finalmente se estableció en cuatro, lo que dejó a varios docentes fuera del proceso. "Eso significó que muchos colegas hoy día están sin trabajo", afirmó, añadiendo que el procedimiento ha sido

lento y con alta incertidumbre. "El proceso ha estado raro. Ha estado lento, ha estado con mucha incertidumbre de los colegas que les aplica la titularidad", señaló.

Díaz también manifestó preocupación por la aplicación de la figura de "pérdida de confianza", señalando que es la primera vez que se utiliza en el sistema local con consecuencias de desvinculación sin reintegro a funciones docentes. Planteó que existe al menos un caso en que un profesional quedó sin trabajo tras perder la confianza del director. Según agregó, el Slep ha adoptado la decisión de no reintegrar a quienes pierden esa condición, ni siquiera a labores de aula o técnicas, lo que, a su juicio, deja a los docentes en un escenario de alta vulnerabilidad laboral. **LPA**