

Fecha: 26-04-2026
Medio: El Sur
Supl.: El Sur - Reportajes
Tipo: Noticia general
Título: "Nosotros veíamos, y era evidente, la baja en el posicionamiento de la institución a nivel regional y país"

Pág.: 3
Cm2: 1.442,5
VPE: \$ 3.469.144

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Benito Umaña, rector de la Universidad del Bío-Bío (UBB), y cierre de su período en el cargo:

"Nosotros veíamos, y era evidente, la baja en el posicionamiento de la institución a nivel regional y país"

Con la puerta abierta a una posible repostulación al cargo en julio, el doctor en Contabilidad y Finanzas aborda los avances logrados en los últimos cuatro años a nivel de posicionamiento, infraestructura y orden interno.

Por Felipe Cuevas Mora
felipe.cuevas@domosur.cl

"Es una dinámica muy distinta la de ser rector, pero sirve mucho la experiencia. Me sirvieron mucho los cargos que tuve, sobre todo el de decano (de la facultad de Ciencias Empresariales) por once años con un trabajo birregional, tanto al interior como al exterior de la institución. Son tareas distintas, pero es muy útil porque aquí no se puede experimentar y no se puede retroceder ante un cargo como este".

De esta forma el doctor en Contabilidad y Finanzas Benito Umaña Hermosilla describe cómo ha sido llevar adelante el cargo de rector de la Universidad del Bío-Bío (UBB) desde agosto de 2022, cuando reemplazó a Mauricio Cataldo tras imponerse en las urnas.

Con el recuerdo de ese proceso, y la mirada puesta en el cierre de su período de cuatro años el directivo aborda junto a Diario EL SUR las claves del trabajo al frente de la única casa de estudios estatal del país con presencia en dos regiones, destacando avances y proyectando desafíos.

"La mirada que debemos tener no puede ser solo a corto plazo, sino que debe ser a mediano y largo plazo. Por ello nuestra cuenta se enmarca en el Plan General de Desarrollo Universitario, que considera las principales definiciones institucionales", afirma en el cierre del mes de aniversario de la institución con 79 años de historia.

¿Tiene tomada una decisión respecto a su repostulación al cargo? Los comicios serán a inicios del segundo semestre y el proceso como tal debería comenzar en las próximas semanas.

Lo informare a la comunidad de la universidad en los próximos días por la vía formal, correspondiendo que lo haga. He sido cauteloso de no hacerlo en un período en que estamos con las actividades de aniversario.

Estamos en ese proceso de análisis de toma de decisión, y ya tenemos una postura clara.

POSICIONAMIENTO

Al asumir en 2022, usted señaló entre sus prioridades para la gestión el posicionamiento de la universidad y su vinculación en las regiones donde se emplaza. ¿Considera que se han cumplido dichos objetivos?

Nosotros como rectoría creemos que sí, definitivamente. Y usted señala algo que es muy relevante, porque siempre he hablado de políticas de Estado, porque en realidad lo que nos hace falta en el país y en las instituciones es que efectivamente existan agendas de Estado y no solo de gobierno. Los proyectos se enfrentan a partir del trabajo de otras rectorías a lo largo de la historia, y por eso siempre hablé de que las instituciones crecen a partir de su fortaleza.

Lo primero que hicimos fue preocuparnos de consolidar o avanzar de forma decidida en proyectos emblemáticos como el Parque Urbano, el Planetario que



"La universidad tiene una mirada para avanzar en el futuro, porque los proyectos quedan", señaló.

llebaba doce años de discusión, o el Polo de Salud que lleva más de tres décadas de discusión, que tuvieron avances en períodos anteriores y ahora se ven concretados con avances significativos.

Desde ahí, la universidad tiene una mirada para avanzar en el futuro, porque son proyectos que quedan y perduran en el tiempo.

En ese punto, la autoridad agrega que "nosotros veíamos, y era evidente una baja en el posicionamiento de la universidad, no solamente a nivel regional, sino que también a nivel nacional. Y eso con fuerza lo hemos trabajado para poder posicio-

arnos, porque así obviamente se visibiliza, pero también puede haber un trabajo mucho más bidireccional".

A ello suma la promulgación de la ley 21.661 en 2024 que reconoció el carácter birregional del plantel, único estatal en el país con presencia en más de una región. "En campaña yo señalé que la posición de la universidad era virtuosa, con una rica tradición en Biobío desde 1947 y en Nuble desde 1966, la cual se debe aprovechar. La promulgación de la ley significa también que se tiene que desarrollar un equilibrio, y por lo tanto hemos estado presentes siempre en ambos territorios,



En agosto de 2022, Benito Umaña asumió como rector de la UBB.

rios, algo que no tiene que dejar de ocurrir".

¿Consideran que con estas acciones han logrado generar un grado de mayor influencia en los temas región y país? Le pongo como ejemplo el trabajo que un grupo de académicos en torno al plan maestro de reconstrucción tras los incendios, de la mano del Gobierno Regional en Biobío.

Esto es un círculo virtuoso, porque la universidad tiene un valor enorme como una institución birregional con mucha historia y arraigo. Al estar en dos regiones obviamente tenemos esa responsabilidad, pero también agradecemos a toda la comunidad porque este no es solo el trabajo del rector, sino que hay una labor mancomunada.

Por ejemplo, muchos de nuestros académicos participan en comités de la ANID, en instancias nacionales, y eso muy relevante. Hemos estado en el Congreso en muchas oportunidades discutiendo temas tan importantes como la situación de las Pedagogías, pero también hemos presidido la AUR (Asociación de Universidades Regionales) y presentes en discusiones dentro del Consejo de Rectores (Cruch), el Consejo de Universidades del Estado y también con un trabajo muy fortalecido a nivel de Cruch Biobío-Nuble.

Este es un trabajo mancomunado que se va generando un círculo virtuoso, y que genera proyecciones muy interesantes con proyectos concretos, y aportes muy significativos, como lo que usted señala en materia de reconstrucción.

SISTEMA EDUCATIVO

Otro hito que destaca el rector en materia de vinculación y posicionamiento tiene relación con la inédita realización de la sesión del Cruch en Chillán esta semana. "Participaron todos los rectores y la subsecretaría de Educa-

ción Superior en una sesión inédita en Nuble, lo que también da cuenta de ese crecimiento y posicionamiento", dice.

¿Cómo observa la discusión que se está dando en torno a la educación superior, por temas como el financiamiento, duración y perfiles de carreras? Son temas que hace una década estuvieron en el debate público.

He señalado tanto en el Cruch como en otras instancias que hay elementos que deben considerarse. Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación del CAE o la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo.

Y lo otro es que estamos muy enfrentados al qué y debemos enfrentarnos al cómo. En mi tercera o cuarta sesión del Cruch como rector señalé que para mí estos temas eran como deja vu, porque los había escuchado hace diez años, y el jueves lo volvimos a decir en la reunión con la subsecretaría, porque no se resuelven.

Al abordar los temas de financiamiento, señala que la gratuidad "es una política hermosa pero obviamente tiene errores de implementación porque se amplió a todas las universidades y genera dificultades", mientras que el Crédito con Aval del Estado "no es sostenible, pero está ahí y la discusión sigue".

¿Es una complejidad que no exista una agenda clara respecto a estos temas?

Las universidades tenemos que insistir en esto, colocar esos temas y también resolverlos. Así como uno reclama que no hay una agenda también las propias instituciones debemos construir esa agenda, porque el aporte que hagamos nosotros es muy significativo.

Estos son temas que vienen de mucho tiempo y no veo temas nuevos, sino que veo temas que no se han resuelto y entonces pongámonos a trabajar de cómo resolverlos. Lo conversamos con la subsecretaría respecto a tomar las decisiones sobre evidencia y pensando en la importancia que tiene para el país.

Umaña también da cuenta de que son temas que demandan un trabajo a largo plazo, y explica que "si no se resuelven se asumen costos políticos. Pero si pensamos en los costos políticos estamos pensando en nosotros, y aquí lo que hay que pensar es en la universidad y en el país, y cómo esos temas se resuelven".

Elección triestamental: "Se hizo de muy buena forma"

En la conversación, el rector Umaña destaca también avances a nivel financiero tras el impacto generado por la pandemia tanto al propio plantel como en el sistema en general. "Cuando asumimos, tomamos decisiones, porque venían situaciones complejas: la reestructuración de la deuda, por ejemplo, no se había realizado, y había dos alternativas, hacerlo o hacerlo. Y hoy día la universidad lo que hizo fue reestructurar su deuda, con un crédito a 15 años,

la universidad tiene poca deuda, siempre ha sido rigurosa y proba, pero tenía una estructura de deuda muy mala, con problemas serios y se reestructuró".

La autoridad también destaca la recuperación de matrícula con 2.783 matriculados en primer año en 2026, versus los 1.983 en 2022. "Ningún problema en esa materia fue la inédita elección triestamental de cuatro decanaturas el año pasado. Esa fue una de las primeras discusiones importantes que tu-

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.

“Uno tiene que ver con construir una agenda de corto, mediano y largo plazo, que hoy no está. Si usted analiza temas como el financiamiento, la gratuidad, la situación de las pedagogías, se debe elaborar agenda país para enfrentarlo”.