

Fecha: 13-01-2026

Medio: La Prensa de Curicó

Supl.: La Prensa de Curicó

Tipo: Noticia general

Título: "Aquí en Talca somos el único colegio que está dentro de los 50 mejores en los resultados de la PAES"

Pág.: 5

Cm2: 671,8

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.200

12.600

■ No Definida

CARMEN MELLA HOGES, DIRECTORA DEL COLEGIO MONTESSORI DE TALCA:

“Aquí en Talca somos el único colegio que está dentro de los 50 mejores en los resultados de la PAES”

POR MARÍA FRANCISCA GARCÍA BASCUÑÁN

FOTOS: EDUARDO CORVALÁN MUÑOZ



Carmen Mella, directora del Colegio Montessori, valoró resultados obtenidos por el establecimiento es 44 a nivel nacional, primero de la comuna y tercero en la región, siendo el único de Talca, en los 50 mejores del país.

Con una alegría enorme por los resultados obtenidos en la Prueba de Admisión de Educación Superior (PAES), en donde 11 estudiantes lograron puntaje nacional en Matemáticas y dos de ellos, en Ciencias, entre otros rankings, que posicionan al Colegio Montessori de Talca, en el lugar 44 a nivel nacional y en la décima posición de los regionales, su directora, Carmen Mella Hoges, conversó con Diario La Prensa y habló sobre la clave de este logro, además de reforzar cuáles son los lineamientos del establecimiento.

- ¿Cómo se prepararon sus estudiantes para la PAES 2026?

"Nosotros no trabajamos para la PAES, trabajamos para que los alumnos ingresen a la universidad y a las carreras que ellos quieren, no en las que les dé un puntaje, entonces trabajamos para eso. Y como todos los años hemos tenido muy buenos resultados. Nos informamos también a través de la prensa de que somos 44 a nivel nacional y que somos el primero de la comuna, el primero. El tercero de la región, hay dos colegios que son de Curicó, pero aquí en Talca somos el único colegio que estamos dentro de los 50 y eso nos alegra".

- ¿Por qué cree que se obtuvo un tan buen resultado?

"Es un trabajo en equipo, de los profesores, del equipo directivo, de las UTP, de los apoderados y de los niños. Nadie se puede arrojar el éxito de esto, sino que es de todos... y que más feliz, que ellos puedan ingresar a la universidad, o sea, 11 puntajes nacionales en matemáticas y dos puntajes en ciencia a nivel nacional, que creo que son los únicos de la región, feliz. Felices por los papás que confían en este proyecto educativo y por los alumnos que van a poder realmente estudiar lo que ellos quieren".

- ¿Cuál cree que es la clave de este éxito?

"Yo no conozco otra clave, que no sea el trabajo en equipo y que viene sostenido en el tiempo. No es que nosotros trabajemos para este año o trabajemos para esta generación en específico, sino que hay una planificación, que se hace entre todo el equipo. Nos reunimos, para ver cuáles son los lineamientos, qué queremos lograr y cuáles son nuestras metas para nuestros alumnos, porque lo que nosotros tenemos que aportar a este país, son buenos profesionales con capacidades".

- ¿Qué podría decirle a la gente que tiene estas críticas?

"No me daría el tiempo de decir nada. Yo me dedico a trabajar. Este es un trabajo bien hecho por todos, no solamente yo. Tengo el orgullo de dirigirlo hace 49 años, yo soy docente y no podría decir cómo lo hagan en otra parte, porque desconozco el trabajo, pero lo único que sí, que aquí vemos a los niños que están más descendidos y le damos más tiempo a los niños que tienen más capacidades, porque no los podemos frenar y todas las realidades son distintas, entonces a todos los niños les puede ir bien en la vida, pero tratamos de sacarle brillo a lo que más se pueda en conocimiento a los niños. Hay normas, hay reglas, hay disciplina y hay respeto, que es la base de la sociedad, que es lo que le hace falta y además académicamente qué más puedo pedir".

- ¿Qué le parece que el establecimiento esté en el top 10 de todos las regiones si no se considera la Región Metropolitana?

"Bonito, poder decir que no solamente Santiago es Chile, que también

en las regiones existe gente que hace las cosas bien, de corazón, y estos resultados, por ejemplo, en ciencias, también tiene que ver".

- ¿Cómo trabajan las ciencias en donde obtuvieron dos puntajes nacionales?

"Los niños tienen laboratorios y tienen práctica, porque los niños tienen que saber aplicar, inferir, tienen que saber cómo trabajar en un laboratorio, no solamente el libro o el cuaderno, lo práctico es lo mejor, aprender haciendo las cosas, entonces es importante".

- En otra área que se destaca el establecimiento es en el Deporte. ¿Es una prioridad para ustedes?

"Personalmente, creo que el deporte le hace fantástico a los niños y no le dan la importancia que tiene el deporte real, yo lo estoy viendo en estos 49 años. El deporte saca a los niños del ocio, del carrete, de la droga, el alcohol y aprenden a formar redes positivas en su vida, les hace bien a sus cuerpos que es lo más esencial que tenemos, estar sano, mente sana, como decían en los antiguos tiempos, cuerpos sanos, vidas sanas. Aquí, tienen todos los días deporte. Ahora se van cinco niñas a España, yo estuve este año en Colombia por el handbol, donde sacamos tercera histórica para la región, fuimos primeras nacionales, por eso digo que es una triada, alumnos, apoderados y nosotros. El deporte para mí es esencial y con esta baja de horas, estoy preocupada, porque aquí el colegio está abierto hasta las 8 de la noche y ahora vamos a tener que cerrar el colegio, teniendo toda la infraestructura que tenemos. Se hizo un gimnasio maravilloso para los niños y lo vamos a tener que cerrar, entonces no es posible, o sea el colegio está abierto aquí de lunes a lunes para que vengan, trabajen en equipo, todos son importantes. Yo no concibo la vida de los niños sin el deporte, porque ellos se aferran a eso, salen, conocen. Estuvimos en Serbia, en Bahrein en mundiales, hemos estado en Francia, hemos estado en España, en tantos países. Yo he conocido el mundo por el deporte, no por los resultados académicos. Es muy bonito salir a representar a este país, repleto de apoderados, alumnos y ex alumnos, todo el mundo apoyando al equipo".



Tras conocer los resultados, Carmen Mella, docente que lleva 49 años liderando este proyecto educativo, felicitó a los jóvenes que obtuvieron puntajes nacionales en la PAES, que fueron 11 en Matemática y dos en Ciencias.

• Dijo que se siente orgullosa de dirigir el establecimiento estos 49 años y precisando que a todos los niños les puede ir bien en la vida y lo que ellos hacen, es sacarle brillo a lo que más se pueda en conocimiento.

- Ustedes sabían quiénes serían los alumnos destacados en esta PAES?

"En general, tenemos nuestras predicciones, porque conocemos a los alumnos. Vienen con nosotros desde los dos años, hasta los 18, están toda una vida con nosotros, entonces hay unas predicciones, pero también nos podemos equivocar, también hay niños que son una sorpresa, hay niños que de repente, no es que sean solamente de siete, como digo yo. A mí esos alumnos me preocupan, porque tienen baja tolerancia a la frustración, pero también hay niños que son, de seis a cinco, que les va bien".

- La mayoría de los establecimientos que destacaron en esta PAES son colegios particulares pagados. ¿Es por un tema de recursos?

"En el Mercurio salió que hay colegios que están recibiendo por alumnos, los colegios municipalizados, 302 mil pesos por alumno, si se saca la cuenta, la infraestructura, el deporte y los resultados por 370, hay sólo una diferencia de 68 mil pesos, entonces ¿dónde está esa diferencia tan grande? Yo creo que hay que optimizar los recursos, saberlos usar y saber realmente que las cosas cuestan y por eso hay que canalizarlas bien. Yo puedo tener mucho dinero, pero si no lo sé usar. Si tú te organizas, trabajas con un equipo y vas viendo dónde están las debilidades y las fortalezas, obviamente lo vas a canalizar. Sí, son importantes los recursos, pero no lo es todo, no es solamente tener recursos, porque si no lo sabes utilizar y si no está la gestión y hay mucha burocracia, mira los resultados. Ese es el gran problema de la educación pública hoy día, que se encuentra en todas estas situaciones, porque aquí si necesitamos algo, lo hacemos. Cuando me dicen, qué suerte tienen ustedes, cuál suerte, puro trabajo, mira la hora, van a ser las 4 y todavía estoy sin almuerzo. Es trabajo, más trabajo, más trabajo, disposición y actitud".