

gos educati
dura realid
son la form
tado de ofi
garantizar e
ños y adole

La adm
tual se ha p
puestario,
eficiencia
prioridade
cursos don
una opció
ción. Cuan
niñez, el af
futuro. Ord
nunca pue
nestar de la
tes. Chile n
equilibrio
pague pon
ción a la ni
al Estado a
Desde Pac
más de 130
que trabaja
Chile, ofrec

239 repres
de la socie

Conectiv

●En el Mes
Digital, res
avances que
pulsado par
los establec
como Cone

2030 y Aulas Conectadas reflejan un es-
fuerzo sostenido por reducir brechas de
acceso y fortalecer las condiciones tec-
nológicas de las escuelas.

Sin embargo, hoy parece necesario
insistir en que la conectividad, por sí so-
la, no garantiza formación. Junto con in-
fraestructura y acceso, se requiere avan-
zar en el acompañamiento formativo a
profesores y profesoras, de modo que
puedan orientar pedagógicamente el
uso de estos recursos. El Centro de In-
novación ha planteado que la infraes-
tructura digital es la base, pero no es su-
ficiente para su integración en los pro-
cesos de aprendizaje, y que también se
deben fortalecer las competencias de
las comunidades educativas para utili-
zar estos recursos con fines formativos.
Allí está uno de los principales desafíos.
No basta con conectar escuelas; tam-
bién es necesario educar para habitar
internet con autonomía, resguardo de
la privacidad, cuidado de los datos per-
sonales y mayor conciencia en el uso de
redes sociales.

*Dr. Francisco Silva-Díaz, director del
Magíster en Innovación y Tecnología
Educativa de la Universidad Autónoma
de Chile*

El Diario de Atacama invita a sus lectores a escri-
bir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener
una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir
acompañados del nombre completo, cédula
de identidad y número telefónico del remitente.
La dirección se reserva el derecho de seleccionar,
extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas
deben ser dirigidas a director@diarioatacama.cl.

o a la dirección
Atacama 725-A, Copiapó.