

Fecha: 09-08-2025  
Medio: El Pingüino  
Supl.: El Pingüino  
Tipo: Noticia general  
Título: "Los hechos que hemos conocido son graves y no nos dejan indiferentes"

Pág.: 10  
Cm2: 374,1  
VPE: \$ 448.206

Tiraje: 5.200  
Lectoría: 15.600  
Favorabilidad: ☐ No Definida

El seremi de Educación, Valentín Aguilera y los últimos hechos de violencia:

# "Los hechos que hemos conocido son graves y no nos dejan indiferentes"

● La autoridad de educación expresó su preocupación ante los últimos hechos de agresión vivida por estudiantes dentro de un liceo, en medio de semanas críticas de relaciones interpersonales de secundarios.

Christian Jiménez  
cjimenez@elpinguino.com

“Los hechos que hemos conocido son graves y no nos dejan indiferentes”, dijo el seremi de Educación, Valentín Aguilera, tras la agresión a una estudiante del Insuco. Hechos como éste, dan cuenta de que el tema de convivencia escolar se encuentra en su momento más crítico luego del retorno a clases.

Esta situación motivó a que las autoridades locales se reunieran a primera hora para analizar lo ocurrido y cómo poder abordar futuros acontecimientos.

Sebastián Muñoz, encargado de desarrollo integral e intersector del SLEP Magallanes, dijo que el establecimiento tomó las

medidas respectivas dentro de la normativa vigente, de acuerdo a sus protocolos, con el resguardo tanto de cada uno de los estudiantes involucrados con las medidas que tuvo dentro de sus facultades.

“En este caso, como también ocurrieron algunos hechos semanas anteriores, se activaron todas las redes para que puedan apoyar el establecimiento y no sólo para trabajar en los hechos focales, sino que en realidad para que sea un trabajo transversal con cada uno de los estamentos y en el fondo también se le dé seguimiento y monitoreo a cada una de las situaciones”, añadió.

**¿Es posible identificar falencias en los equipos de convivencia escolar, para abordar de manera preventiva?**

“Obviamente. Nosotros estamos apoyando toda la línea de formación y capacitación de estos equipos. Creo que es una de las cosas que nosotros, en primera instancia, para efecto del transcurso del año escolar, hemos notado como debilidad. Y lo otro es articular el trabajo”.

**-Y eso ¿cómo se está desarrollando?**

“A partir de este semestre obviamente, ya pudimos por fin poder constituir las redes de equipos de convivencia. Partimos en este caso con los establecimientos que forman parte de la capital regional, que eso tiene que ver con un tema de cobertura territorial, obviamente”.

**Programas, reflejo de sociedad y llamado a familias**

Desde Seceduc, mencionan que se han reforzado las estrategias de acompañamiento a los establecimientos educacionales, desde el trabajo que realizan los equipos de educación, del servicio local, los programas “Habilidades para la Vida” y “A Convivir se Aprende”, la labor que lleva a cabo cada comunidad educativa en el marco de la Política Nacional de Convivencia Educativa y las acciones del Plan de Reactivación Educativa.

“De igual forma, es importante mencionar que la violencia no es un problema aislado de los colegios, sino un reflejo de lo que hoy sucede en la sociedad. Por eso es importante tanto el trabajo que se realiza con el intersector, que desplegamos a través del programa de Comunidades



Se están agudizando los vínculos entre estudiantes al interior de establecimientos.

Educativas Protegidas, como el llamado a las familias, para que en todos los espacios de nuestra sociedad esté presente un compromiso por la sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos y diferencias. De esa manera

colaboramos con la acción pedagógica de cada establecimiento educativo en nuestra región y contribuimos con un mejor clima, no sólo para nuestras escuelas sino para nuestra sociedad”, resaltó la autoridad de educación.