

Fecha: 26-08-2025
Medio: El Sur
Supl.: El Sur
Tipo: Noticia general
Título: "Hoy los jóvenes se centran en 'qué quiero ser' y no en cuánto conocimiento deben tener para obtener un empleo"

Pág.: 16
Cm2: 627,3

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

"Hoy los jóvenes se centran en 'qué quiero ser' y no en cuánto conocimiento deben tener para obtener un empleo"

Sergio Morales, presidente de Vertebral, Consejo de Rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica Acreditados, profundizó en el aporte de la educación técnico profesional para el desarrollo de los territorios.

La educación técnico profesional es el hermano menor de la educación universitaria o profesional" es una frase que se escuchaba de manera frecuente en el pasado al referirse a las carreras de corte más práctico. Con el paso del tiempo se han hecho esfuerzos por cambiar esta idea, con más o menos éxito.

Sergio Morales Díaz, presidente de Vertebral, Consejo de Rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica Acreditados y rector del CFT San Agustín, opinó que aún subsisten ciertas interpretaciones como la indicada al principio. "Se dice que las carreras técnicas tienen un menor grado de profundidad, porque su duración es más corta o porque tienen requisitos de ingreso no selectivos, ya que no hay prueba de ingreso. Pero un músico no hace un mejor espectáculo si lo ven 20 personas en un lugar cerrado o mucha gente en un espacio abierto, el músico sigue teniendo la



Sergio Morales,
presidente de Vertebral.

misma calidad", ejemplificó.

El presidente de Vertebral añadió que el consejo cree en una educación masiva e inclusiva, donde las personas estudien por interés personal y la condición socioeconómica y la capacidad de pago no limite el perseguir un sueño. "Hoy día, el 59% de los alumnos que ingresa cada año a la educación superior escoge carreras técnico-profesionales y solo el 41% elige una carrera universitaria, esto viene sucediendo hace 15 años", sostuvo Morales.

El presidente de Vertebral afirmó que la estadística anterior tiene una explicación simple, "los estudiantes se han dado cuenta que, si terminan una carrera técnica y quieren seguir estudiando después, se reconocen su aprendizaje y pueden terminar carreras profesionales en una universidad, hay un circuito de continuidad de estudio. El joven se centra en 'qué quiero ser', y no en cuánto conocimiento tengo que acumular para encontrar

un empleo".

En segundo lugar, agregó que el país se dio cuenta que se puede diseñar un puente, pero, si no se cuenta con los técnicos y profesionales que construyan, no se podrá hacer. "Se ha revalorizado el sentido de la multidisciplina, de los multiprofesionales. Necesitamos distintos perfiles de egreso porque hay distintas funciones que un ingeniero estructural no sabe hacer, sabe diseñar un puente que resista el paso de un camión, pero necesita un técnico en construcción, un ingeniero en construcción, para levantar ese puente", sostuvo.

INNOVACIÓN

Sergio Morales también se refirió al vínculo que existe entre la educación técnico profesional y los avances tecnológicos que se producen día a día. Indicó que la educación técnico profesional tiene como misión justamente la innovación y la transferencia de conocimientos, por medio de lo cual se puede mejorar la productividad en un territorio.

"A las instituciones educativas se les exige de forma permanente esto. La tecnología forma parte de las herramientas para estar actualizado y en consonancia con la industria. Un técnico agrícola hoy tiene profundos conocimientos sobre las diversas formas de hacer eficiente el uso de



Rubros tradicionales del ámbito técnico profesional se han ido tecnologizando, acorde con los tiempos actuales.

el agua, a través de herramientas tecnológicas, por ejemplo, acerca del cambio climático. Ese mismo técnico agrícola puede manejar otras herramientas para el proceso de fumigación o control de plagas que antes se hacían a mano y que hoy se pueden hacer con drones", explicó.

Por otro lado, la nueva tecnología requiere de especialistas que puedan manejarla, para lo

cual se crean carreras técnicas que cubran esa demanda. "La ciberseguridad (por ejemplo), forma parte de las carreras que hace algunos años no existían, porque no había que proteger los centros de almacenamiento de información o procesamientos en línea. Hoy cualquier actividad lo tiene que hacer. La tecnología informática, principalmente, está demandando un perfil que

hay que construirlo. El técnico en análisis de datos, el técnico en administración de la nube, son carreras que se crean porque se necesita un soporte", enfatizó Morales.

Queda claro que la educación técnico profesional es cada vez más necesaria, con una capacidad de adaptación a los cambios que el mundo exige en la actualidad.