

Orientación a futuro sistema en la educación superior

Secundarios aprenden del financiamiento estudiantil

● Instancia reunió a cerca de alumnos de 3° y 4° medio de los nueve liceos públicos de Punta Arenas.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

Un grupo de estudiantes secundarios de Punta Arenas se interiorizaron respecto de la implementación del futuro mecanismo de financiamiento de la educación superior y que aún está en trámite en el Congreso Nacional.

El encuentro tuvo como objetivo informar a la comunidad sobre el proyecto de ley que busca poner fin al Crédito con Aval del Estado (CAE) y reemplazarlo por un nuevo sistema de financiamiento público.

De igual manera, permitió generar un espacio de diálogo para recoger inquietudes, propuestas y necesidades tanto de estudiantes como de sus familias.

La estudiante del Liceo Juan Bautista Contardi, Antonella Muñoz, quien cursa cuarto medio, expresó que “esta instancia fue súper oportuna. Estamos en

una etapa clave y conocer directamente estas propuestas nos da tranquilidad. Saber que existe un proyecto que busca aliviar a nuestras familias del peso económico de la educación superior me parece muy relevante”.

Por su parte, el escolar Gustavo Celis, alumno de cuarto medio del Liceo Sara Braun, quien anhela estudiar ingeniería en programación, agregó que “siento que fue una buena charla, una buena iniciativa de parte del Estado para una mejora en la educación de los jóvenes. Me parece bastante interesante el proyecto y ojalá que pueda surgir y poder optar a este beneficio”.

Anhelo de autoridades

Desde el Gobierno, anhelan que la iniciativa se promulgue a la brevedad. De hecho, el vocero regional, Andro Mimica, afirmó que “esperamos que este sea el gran proyecto legislativo final que empuje este Gobierno, y confiamos en que los acuerdos que se



Hubo diálogo entre estudiantes y dinámica con expositores de Gobierno.

han visto en el Parlamento puedan traducirse en una política que haga justicia con las nuevas generaciones”.

En tanto, el seremi de Educación, Valentín Aguilera, recalcó que esta política responde a un profundo cambio de mirada de la educación superior: “Lo que queremos es que los estudiantes puedan concentrarse en

el desarrollo de sus vocaciones y sueños, no en cómo van a pagar su carrera. Hoy el 60% accede a gratuidad, y este nuevo fondo busca cubrir, justamente, a ese porcentaje restante, garantizando un retorno justo, no mayor al 7% de sus ingresos y con la lógica de un fondo que permita a futuras generaciones también estudiar”, afirmó.