

Una respuesta integral y estratégica para la recuperación del sistema educativo

Conoce los ejes de acción del Plan de Reactivación Educativa del Mineduc

El Plan de reactivación educativa del Mineduc, impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación del sistema educativo tras los efectos del cierre prolongado de los establecimientos, producto de la pandemia por COVID-19. Para avanzar en esta dirección, el plan se estructura en tres ejes, con sus respectivos objetivos específicos: Convivencia y Salud Mental, Fortalecimiento de Aprendizajes, y Asistencia y Revinculación.

Convivencia y Salud Mental

Este eje del Plan de Reactivación Educativa busca atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.

Se compone de dos estrategias fundamentales - de Convivencia Educativa, y de Salud Mental en Comunidades Educativas- las que apuntan tanto a la mejora de la convivencia y el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, como al bienestar de docentes, directivos, educadores y asistentes de la educación.

Fortalecimiento de Aprendizajes

Apunta a fortalecer la acción pedagógica de las comunidades educativas, poniendo a disposición recursos, estrategias curriculares y pedagógicas, así como infraestructura y conectividad para profundizar aprendizajes. Se compone de diversas estrategias, que articulan programas e iniciativas con foco en la reactivación de aprendizajes:

Estrategia de Reactivación de la Lectura, Estrategia de Reactivación de las Matemáticas, Estrategia de fortalecimiento de la innovación y educación integral, Estrategia de transformación digital y Estrategia de Infraestructura.

Asistencia y Revinculación

Su objetivo general es garantizar integralmente las trayectorias educativas de NNA, implementando un sistema de garantía de la continuidad y trayectoria educativa integral, con expresión nacional, regional, territorial y en cada centro educativo.

Sistema que instala y articula estrategias y capacidades a nivel territorial, posibilitando respuestas informadas, flexibles y oportunas en los diferentes niveles de gestión para



detectar, revincular y asegurar la permanencia de NNA excluidos o en potencial interrupción

de su proceso educativo, así como para proporcionar apoyo y acompañamiento interdisciplinario de las trayectorias educativas de todos/as los/as estudiantes.