

SLEP Huasco enfrenta críticas y aclara que demandas vienen de procesos anteriores

EDUCACIÓN. El organismo enfrenta cuestionamientos tras la publicación de una columna de opinión y antecedentes por más de \$117 millones en demandas laborales.

Redacción
cronica@diarioatacama.cl

Una columna de opinión publicada recientemente en el medio de prensa El Ciudadano, firmada por el filósofo Leonardo Marcelo Guerrero Campos, volvió a instalar en el debate público el funcionamiento de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), con especial énfasis en el caso del SLEP Huasco, organismo encargado de la administración en Alto del Carmen, Vallenar, Huasco y Freirina.

El autor cuestiona que la implementación de los SLEP, creados por la Ley 21.040 en 2017, haya alcanzado los estándares éticos y de excelencia prometidos para la educación pública. En su análisis, reconoce que el SLEP Huasco ha sido presentado a nivel nacional como un modelo de gestión, principalmente por cumplir con el pago oportuno de remuneraciones y cotizaciones previsionales. Sin embargo, sostiene que dicho cumplimiento corresponde únicamente al mínimo legal y no necesariamente a una gestión ética de excelencia.

La columna sitúa su eje central en un caso personal vivido por el propio autor, quien relata haber sido contratado como docente en un establecimiento dependiente del SLEP Huasco y posteriormente desvinculado, según su testimonio, de manera abrupta y sin debido proceso ni resguardo de sus derechos fundamentales. Este conflicto derivó en una demanda laboral que concluyó en diciembre de 2025, cuando el Juzgado de Letras de Vallenar dictó sentencia condenando al SLEP al pago de indemnizaciones y daño moral, entre otros.

A partir de una solicitud realizada vía Ley de Transparencia,



POR EJEMPLO, EL CUESTIONAMIENTO POR EL PROFESORADO LOCAL ES CRÍTICO. LA INFRAESTRUCTURA ES UN ASPECTO.

Guerrero expone que el SLEP Huasco ha desembolsado más de \$117 millones en demandas laborales, recursos provenientes del erario fiscal. A juicio del autor, esta cifra evidencia una grave irresponsabilidad administrativa, cuestionando la continuidad en sus cargos del director ejecutivo Javier Obanos Sandoval y de la jefa de Recursos Humanos Lucía Mulet Martínez, vinculando además responsabilidades políticas al Ministerio de Educación.

DECLARACIÓN DE SLEP HUSCO

Ante este panorama, el SLEP Huasco señaló que la existencia de demandas laborales no es una situación exclusiva de ese servicio, sino una realidad transversal en servicios públicos de gran tamaño, especialmente en procesos complejos como el traspaso desde la educación municipal a la educación pública. Indicó además que dichos procesos heredaron relaciones laborales, contratos, prácticas administrativas y conflictos originados en administraciones anteriores, situa-

ción que ha sido ampliamente documentada a nivel nacional.

“En consecuencia, no resulta responsable ni riguroso evaluar el desempeño de un Servicio Local de Educación Pública exclusivamente a partir de conflictos judiciales o administrativos, omitiendo los resultados educativos, los avances pedagógicos y el impacto real en las trayectorias de vida de miles de estudiantes. Una mirada parcial no fortalece la educación pública ni contribuye a mejorarla”, subrayaron.

MIRADA ACADÉMICA

Consultada sobre la evaluación general del desarrollo de los SLEP desde su implementación, Trinidad Valdés, académica de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes, señaló que se trata de una política pública compleja de analizar. “Creo que la evaluación del desarrollo de los SLEP desde el 2017 es bien compleja, en el sentido de que hay algunos colegios que están mucho mejor ahora y otros que no, se han generado algunas eficiencias y otras no. Existen tareas

que se han ido duplicando entre distintas instituciones, como la Dirección de Educación Pública y los SLEP, entonces no está tan claro quién hace qué”.

Agregó que “hay colegios que se sienten súper apoyados, dependiendo de cómo lo haga el SLEP, y hay otros que sienten que es una carga gigantesca. A la larga puede ser una buena política, pero hay que atacar ciertas ineficiencias y la idoneidad de las personas que están en los cargos”.

En relación con el caso de Huasco, precisó que es necesario determinar qué responsabilidades deben asumir sus autoridades y qué señales entrega este escenario en términos de gobernanza, fiscalización y ética de la nueva educación pública. Añadió que dicho análisis depende, en primer lugar, del contenido y fundamento de las demandas existentes.

DESDE EL PARLAMENTO

Desde el ámbito político, el diputado por Atacama Cristian Tapia entregó una extensa declaración sobre situaciones que, a su juicio,

evidencian problemas de gestión en el SLEP Huasco. “El SLEP Huasco se tapa un poco porque siempre se compara con lo que ha pasado con el SLEP Atacama. La diferencia es que los municipios de la provincia de Huasco manejaban bien la educación en lo financiero y en infraestructura, por eso se ve como que el SLEP Atacama es muy malo y el Huasco es bueno”, indicó.

Relató casos vinculados al manejo de licencias médicas rechazadas, que derivaron en descuentos retroactivos por millones de pesos, y señaló que ha presentado antecedentes ante Contraloría. También cuestionó la gestión de los procesos de retiro docente. “Hubo profesores y profesoras que recibieron los recursos el 20 de octubre y les pidieron salir del sistema el 30 de octubre, bajo presión, para que no hicieran clases en noviembre y perdieran sus vacaciones. A 19 profesores prácticamente los tiraron a la calle”, manifestó.

Tapia afirmó haber abordado estos antecedentes con el ministro de Educación y con la Dirección de Educación Pública, sin que se logran soluciones en el caso del SLEP Huasco.

La diputada Daniella Cicardini dijo que “gestionamos hace unos meses un encuentro con el ministro de Educación, en la que junto a representantes de la asociación de funcionarios y funcionarias del SLEP Huasco, y colegio de profesores, hicimos ver reparos y problemas respecto a la relación y trato hacia docentes y funcionarios sobre los que aún espero se tomen medidas. Y también confío que el proyecto de fortalecimiento de los SLEP que avanzó esta semana en la cámara, contribuya a dar solución a parte de estos graves problemas en la región y en el país”. 