
Cómo enseñar

DR. FELIPE MARÍN ÁLVAREZ

Dpto. Matemáticas, U. Andrés Bello

En Chile, el rendimiento en matemáticas de los estudiantes ha sido consistentemente bajo en comparación con otros países de la OCDE y de Latinoamérica. Y, aun así, se siguen diseñando programas de matemáticas centrados en contenidos, mientras se ignoran factores clave como las emociones, los rasgos de personalidad y la cooperación en el aula. La evidencia es clara: estos elementos se relacionan con el rendimiento y la permanencia estudiantil. Es momento de que nuestras políticas educativas y programas de formación docente, integren estas dimensiones. No basta con enseñar matemáticas: necesitamos enseñar a aprender desde entornos humanos, positivos y colaborativos.