



Editorial

Construyendo oportunidades

Iniciativas que acercan a estudiantes al sector reflejan un gremio comprometido con abrir oportunidades,

El reciente encuentro entre alumnas del Liceo Industrial de Chillán y la Comisión Mujeres de la Cámara Chilena de la Construcción Ñuble permite observar con claridad una ruta dentro del gremio: uno que no solo se centra en el desarrollo de obras, sino también en la construcción de oportunidades. Este tipo de instancias, aunque sencillas en su formato, tienen un impacto significativo al abrir espacios de conversación directa entre estudiantes y profesionales, acortando distancias que históricamente han existido entre la educación técnico-profesional y el mundo laboral.

El valor de la jornada no radica únicamente en el desayuno compartido, sino en lo que este representa como punto de partida. Es ahí donde se activa el interés, donde surgen preguntas y donde se comienzan a derribar prejuicios profundamente arraigados, especialmente en un rubro que por años ha sido percibido como masculino.

Escuchar experiencias reales, conocer trayectorias diversas y acceder a referentes concretos permite a las jóvenes visualizar un camino posible, alcanzable y legítimo dentro de la construcción.

En este contexto, el rol del gremio y de otros en el futuro, resulta clave. La participación activa de sus socios y socias no solo aporta desde la experiencia técnica, sino también desde lo humano, generando cercanía y confianza. Este tipo de vínculos tempranos puede incidir directamente en las decisiones futuras de las estudiantes, orientando vocaciones y ampliando horizontes en una etapa decisiva de sus vidas. Asimismo, estas acciones reflejan una industria que comprende los desafíos actuales y que está dispuesta a adaptarse. La necesidad de incorporar más mujeres no responde únicamente a una lógica de equidad, sino también a la convicción de que la diversidad fortalece los equipos, mejora los procesos y enriquece los resultados.

Generar instancias de seguimiento, fortalecer alianzas con establecimientos educacionales y promover oportunidades concretas de inserción serán claves.