

Fecha: 25-07-2025
 Medio: Diario Financiero
 Supl.: Diario Financiero
 Tipo: Noticia general

Pág.: 13
 Cm2: 574,5

Tiraje: 16.150
 Lectoría: 48.450
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: **Tecnología y trabajo: expertos advierten que la transición digital no será igual para todos**

Tecnología y trabajo: expertos advierten que la transición digital no será igual para todos

La automatización y la economía digital ofrecen oportunidades, pero también profundizan desigualdades. Así lo señalaron los panelistas del conversatorio organizado por Caja La Araucana y el Centro de Alta Dirección de la FEN UChile.

Con el objetivo de reflexionar sobre los desafíos que impone la transformación digital al mundo laboral, Caja La Araucana y el centro de Alta Dirección de la FEN Universidad de Chile llevaron a cabo el conversatorio "Futuro del Trabajo: ¿Estamos Preparados?". La instancia reunió a representantes del ámbito académico, jurídico, empresarial y estudiantil, en un espacio intergeneracional y multidisciplinario, que buscó poner en común distintas perspectivas sobre el impacto de la automatización y la inteligencia artificial.

La actividad fue inaugurada por el director ejecutivo de Alta Dirección FEN, Álvaro Clarke, y contó con un destacado panel integrado por Natalia Lidjover, directora ejecutiva de Futuro del Trabajo en SOFOFA Capital Humano; Luis Lizama, académico, abogado y socio de Lizama Abogados; y Trinidad Balart, especialista en innovación educativa y doctoranda de la Universidad de Texas A&M. El panel fue moderado por Gabriela Acharán, subdirectora de Alta Dirección FEN, quien guió la conversación en torno a la preparación de personas y organizaciones frente a los cambios estructurales que conlleva la era digital.

El evento contó también con palabras de Macarena Letelier, vicepresidente del directorio de Caja La Araucana, quien destacó la importancia de generar espacios de diálogo entre la academia, el sector privado y las organizaciones sociales para abordar los desafíos del trabajo del futuro.

La instancia relevó los desafíos que imponen los vertiginosos avances tecnológicos, como la IA, en los ámbitos laborales, educacionales y sociales. En ese sentido se debatió, por ejemplo, sobre la tensión entre la tendencia a mercados del trabajo más flexibles, en línea con la llamada "Gig Economy", y el riesgo de precarización para las y los trabajadores.

El panel coincidió en que en el largo plazo la tecnología y las transformaciones en curso traerán nuevas oportunidades, sin embargo, alertaron de que la transición conlleva riesgos e implica que no todos podrán subirse al carro con la misma facilidad. En ese sentido, se enfatizó en la necesidad de acelerar el ritmo para adaptar la educación, las organizaciones y la legislación, a este nuevo entorno.

Cabe señalar que este fue el tercer conversatorio desarrollado en el marco de una alianza entre La Araucana y el Centro de Alta Dirección de la FEN UCHILE, denominado "Diálogos con Futuro", que busca poner en la agenda pública temas relevantes para el mundo corporativo, la academia y las políticas públicas.



Gabriela Acharán, subdirectora de Alta Dirección FEN UCHILE; Natalia Lidjover, directora ejecutiva Futuro del Trabajo SOFOFA; Trinidad Balart, especialista en innovación en educación; Luis Lizama, socio fundador de Lizama Abogados.



Verónica Pérez, directora La Araucana; Lorena Norambuena, gerenta de Comunicaciones La Araucana; Macarena Letelier, vicepresidente directorio La Araucana Gabriela Acharán, subdirectora de Alta Dirección FEN UCHILE.



Dieter Linneberg, director Centro de Gobierno Universidad de Chile; Trinidad Balart, egresada de Ingeniería UC y candidata a doctora en el Departamento de Ingeniería Multidisciplinaria en la Universidad de Texas A&M y Francisco Loyola, gerente de clasificación IRC.



Álvaro Clarke, director de Alta Dirección FEN; Macarena Letelier, vicepresidente de La Araucana; Natalia Lidjover, directora ejecutiva Futuro del Trabajo SOFOFA; Patricia Barrientos, directora de Vantrust Capital S.A.; y Trinidad Balart, panelista experta en innovación educativa.