

con impacto de largo plazo. Hoy es el momento de reafirmar la importancia de la capacitación como política pública y como herramienta de desarrollo social.

La discusión sobre el futuro de la franquicia tributaria debe ser una oportunidad para fortalecer el sistema y no para debilitar una herramienta clave para el crecimiento y la inclusión laboral del país.

Claudio Muñoz
Eurofirms Capacitación

Comprensión lectora

● Cada Día del Estudiante surge una pregunta incómoda: ¿celebramos o conmemoramos? La respuesta no parece estar en los discursos ni en las actividades escolares, sino en los resultados que, año tras año, muestran una deuda persistente con millones de niños y niñas del país.

En los últimos 15 años, Chile ha destinado más recursos, programas y esfuerzos a mejorar la educación. Sin embargo, los resultados de lectura en el Simce de cuarto básico permanecen prácticamente estancados. El dato más preocupante no es sólo el promedio nacional, sino la enorme distancia entre quienes logran comprender lo que leen y quienes no. En promedio, apenas un 40% de los estudiantes alcanza niveles adecuados de comprensión lectora, muy lejos del 80% que sí logran sostener muchos establecimientos particulares privados.

Más grave aún: no más de 15 de las 5 mil escuelas públicas básicas en todo

Chile consiguieron mantener resultados comparables a los colegios privados durante dos años consecutivos. Como Fundación San Carlos de Maipo, vemos que, incluso, las experiencias exitosas siguen siendo excepcionales, difíciles de sostener y de replicar en el resto del país.

Por eso, este Día del Estudiante quizás no debiera ser sólo una celebración de la dedicación de los estudiantes, sino también una conmemoración de un desafío que acompaña a Chile desde su origen republicano. Hace más de 200 años, en una de las primeras actas de constitución de la nación, ya se señalaba que una de las tareas fundamentales del país era enseñar a leer a su población.

Dos siglos después, seguimos enfrentando la misma urgencia. Porque mientras un niño no comprenda lo que lee, las promesas de igualdad y meritocracia seguirán siendo imposibles de alcanzar.

Rafael Rodríguez
Gerente general de Fundación
San Carlos de Maipo

Rediseñar planes formativos

● Es innegable la amplia brecha que existe entre la formación en pedagogía y la realidad cotidiana que enfrentan miles de docentes en las aulas. Esta distancia se hace especialmente evidente en el duro golpe de realidad que experimentan los estudiantes de pedagogía al iniciar sus prácticas, ya sean iniciales, intermedias o profesionales.

Durante décadas, las instituciones