LITORALPRESS

Fecha: 17-08-2025
Medio: El Lector
Supl. : El Lector
Tipo: Noticia general
Título: IA en educación ¿Cómo la tecnología puede apoyar a los profesores?

Pág. : 11
Cm2: 382,7

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

IA en educación ¿Cómo la tecnología puede apoyar a los profesores?

Investigadores nacionales e internacionales, conformaron de la Red Internacional de Inteligencia Artificial para la Evaluación de los Aprendizajes.

La Universidad Católica del Maule (UCM) fue sede del 1° Seminario Internacional sobre Evaluación de los Aprendizajes con uso de Inteligencia Artificial, un evento que reunió a expertos nacionales e internacionales para discutir los desafíos y oportunidades que esta tecnología presenta para el ámbito educativo.

La jornada, financiada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), también marcó la conformación de la Red Internacional de Inteligencia Artificial para la Evaluación de los Aprendizajes, una iniciativa que busca fortalecer la investigación y la colaboración en esta área.

El rol de la IA en la evaluación y la retroalimentación

Uno de los puntos centrales del seminario fue cómo la inteligencia artificial puede transformar la retroalimentación a los estudiantes. El Dr. Claudio Cerón Urzúa, director del Departamento de Fundamentos de la Educación de la UCM, destacó que el proyecto busca mejorar el uso de "feedback" a través de la IA mediante el chat generativo y la tecnología transformer.

"La retroalimentación trabaja en base a evidencias en el aprendizaje y tiene como propósito mejorar los aprendizajes de los estudiantes en la medida que se identifica el nivel de logro, se toma conciencia y se ajusta la tarea. Queremos que eso mismo se haga a través de inteligencia artificial", explicó el Dr. Cerón. Un ejemplo concreto es el uso de chat generativo, donde los estudiantes pueden interrogar a la IA mediante "prompts" para que los oriente en la mejora de la actividad, reflexionen en torno al proceso interno que han realizado y posteriormente ajusten su tarea.

El Dr. Cerón también enfatizó la importancia de generar investigación sobre el uso de la IA en el sistema escolar primario y secundario. "Consideramos que es fundamental poder trabajar con IA no solamente en la universidad, que es donde existe mayor investigación sobre el tema, sino que salir de la universidad a la escuela, pues existe un gran desafío, respecto al uso pedagógico que se le puede dar a la herramienta", puntualizó.

Desafíos y visiones de futuro

La aplicación de la inteligencia artificial en la educación no está exenta de retos. El Dr. Pedro Salcedo Lagos, profesor de la Universidad de Concepción y experto en IA, abordó el tema de los "modelos del mundo" y cómo estos podrían llevar la IA a un nivel superior, lo que se conoce como una "súper inteligencia artificial". Aunque Salcedo se mostró escéptico sobre la posibilidad de alcanzar este hito en el corto plazo, afirmó que ya existen herramientas que permiten que distintas IA se comuniquen para resolver problemas en conjunto.

Desde la perspectiva de la política pública, Paloma Bravo Torres, analista de internacionalización de la ANID, agradeció el liderazgo de la UCM en un tema tan relevante y subrayó la necesidad de regular el uso de estas tecnologías, especialmente en entornos educativos.

"La Agencia tiene una estrategia de internacionalización en curso y uno de los focos importantes es posicionar el territorio en estos espacios globales. La aplicación en inteligencia artificial y la aplicación en el espacio educativo... la verdad es que hoy día es una herramienta que se utiliza en sin número de espacios, que nos facilita mucho la vida, pero que también puede tener sus desafíos y sus riesgos", señaló Bravo.