



Columna



*Nellie Miranda*

Directora regional de Junaeb

# Reactivación educativa y resiliencia de Tocopilla

El programa Habilidades para la vida, HpV, es un modelo de intervención psicosocial que nace el año 1998 para apoyar y acompañar a estudiantes desde Prekínder a 4° medio y a sus comunidades educativas promoviendo y fortaleciendo el desarrollo de competencias, aumentando el bienestar y desempeño escolar, mediante acciones de promoción, detección y prevención del riesgo psicosocial con el fin de que las y los estudiantes logren trayectorias educativas exitosas.

Su ejecución ha sido fundamental en comunas como Tocopilla, que ha debido enfrentar en el último tiempo algunas catástrofes como terremotos y también la pandemia. En base a esto se realizó un estudio de caso denominado “Resiliencia Comunitaria y Recuperación en el Sector Educación en Situaciones de Catástrofes”, elaborado por la encargada nacional del programa HpV en la JUNAEB, Ana María Squicciarini.

A través de un diseño mixto y descriptivo convergente, se obtuvieron importantes conclusiones que, desde lo cualitativo ponen la base de la mirada de procesos comunitarios en emergencias y desastres en la “subjetividad de los habitantes de una localidad, los dolores, las tensiones y angustias que cruzan estos eventos”.

De acuerdo a la precepción recogida, Tocopilla ha logrado un bajo aprendizaje institucional y fortalecimiento de redes de apoyo en preparación y abordaje de salud mental, por el con-

trario, el gran aprendizaje percibido se enfoca en el aprendizaje comunitario de los grupos y las personas.

El apoyo del Habilidades para la vida es visible para la comunidad, se valoriza el enfoque preventivo de este programa que busca fomentar la seguridad y bienestar tanto de los que trabajan en la escuela como de quienes van a estudiar en ella, a través de medidas de autocuidado, trato digno, preparación ante situaciones emergentes y la participación activa de la familia.

El desafío entonces radica en que las unidades educativas visualicen el trabajo en red como una estrategia colaborativa y participativa que involucre a los distintos actores de la comunidad educativa en la identificación de necesidades y en la búsqueda de soluciones, que se deben diseñar estrategias que aprovechen los factores positivos y el trabajo de las instituciones sea oportuna, pertinente y cercana.

Con todo, se reconoce en el programa HpV y en el equipo que lo ejecuta en la comuna de Tocopilla, el compromiso y capacidad, así como los vínculos con la escuela. Se destaca como un ejemplo local, alineado con marcos internacionales que, no solo aborda los desafíos de salud mental y bienestar en las escuelas, sino que también se posiciona como un recurso valioso para la protección y recuperación de la comunidad educativa en situaciones de emergencia y desastres.