

## COMENTARIOS

# Más que resultados PAES, oportunidades

Este 19 de enero no es una fecha cualquiera. Ese día, miles de jóvenes de nuestro país conocerán si su futuro estará ligado a estudiar una carrera universitaria. Para muchas familias la confirmación de un sueño, mientras que para Chile significará potenciar el motor de desarrollo, equidad y cohesión social.

Los datos del DEMRE son elocuentes. A nivel nacional, este 2026 más de 231 mil personas estaban habilitadas para postular a las universidades del Sistema de Acceso, la cifra más alta registrada hasta ahora. En nuestra región de Tarapacá, 4.380 jóvenes cumplieron los requisitos para postular, superando las cifras del proceso anterior.

Detrás de estos números hay talento y esfuerzo, y la responsabilidad de las universidades públicas regionales de garantizar acceso con pertinencia territorial a oportunidades reales de movilidad social, evitar la fuga de talentos y fortalecer el desarrollo local. En la Universidad Arturo Prat, esto se refleja en un aumento del 7,5% en postulaciones, 8,2% en estudiantes seleccionados y una matrícula que supera ampliamente las vacantes en carreras alineadas con los desafíos de la región. El análisis es claro, existe confianza en el proyecto institucional de la UNAP y en la educación pública regional.

La comunidad reconoce así nuestro proyecto como serio y responsable, re-



“

A nivel nacional, este 2026 más de 231 mil personas estaban habilitadas para postular a las universidades”.

Alberto Martínez,  
rector Universidad Arturo Prat

flejado en el equilibrio financiero que tenemos, en las mejoras en infraestructura y en el equipamiento, mayor acreditación y certificación de programas, incremento de la productividad científica, presencia en rankings internacionales y una vinculación territorial concreta que aporta al desarrollo local.

A solo cuatro días de conocerse los resultados de las postulaciones universitarias, no solo se está definiendo el ingreso de miles de jóvenes a la educación superior, sino que también se abre una conversación profunda sobre el Chile que queremos construir y el lugar que debe ocupar la educación pública en los territorios de nuestro país.