

Fecha: 28-04-2026
Medio: El Mercurio de Calama
Supl.: El Mercurio de Calama
Tipo: Noticia general
Título: Estrategia en tres niveles: el plan de salud mental que se aplica en el Lezaeta tras los incidentes de marzo

Pág.: 2
Cm2: 597,8

Tiraje: 2.400
Lectoría: 7.200
Favorabilidad: ☐ No Definida

Estrategia en tres niveles: el plan de salud mental que se aplica en el Lezaeta tras los incidentes de marzo

RED ASISTENCIAL REGIONAL. Articula atención clínica, seguimiento y coordinación territorial para estudiantes, docentes y familias, con foco en continuidad de cuidados y derivación oportuna.

Karen Elena Cereceda Ramos
karen.cereceda@mercuriocalama.cl

La Red Asistencial de la Región de Antofagasta desplegó una estrategia de salud mental para abordar las graves consecuencias del ataque, con arma blanca, de un alumno a inspectoras y alumnos ocurrido el 27 de marzo pasado en el Instituto Obispo Silva Lezaeta.

El plan, liderado por el Servicio de Salud Antofagasta, activó una coordinación entre distintos niveles de atención con el objetivo de asegurar cobertura clínica, contención emocional y seguimiento de los casos detectados en la comunidad educativa.

El eje de la estrategia se centró en un modelo de gestión con trazabilidad, que permitió ordenar la derivación y atención de los estudiantes, docentes y familias. Juan Díaz, jefe de Salud Mental del Servicio de Salud Antofagasta, explicó que "el flujo de derivación se estructuró directamente a través del establecimiento educacional, específicamente mediante el equipo de convivencia escolar, quienes canalizaron los casos vía correo electrónico".

Agregó que, "posteriormente, el gestor clínico de Cosam (Centro Comunitarios de Salud Mental Familiar) y referentes de APS (Atención Primaria de Salud) organizaron la agenda, contactando a cada apoderado para coordinar las atenciones", manifestó.

La implementación del plan se definió en el marco de un comité técnico regional (Cogrid), instancia que permitió articular la toma de decisiones entre distintos actores del sistema. Desde el Servicio de Salud Antofagasta indicaron que esta coordinación integró la red hospitalaria, la atención primaria, dispositivos de salud mental y el componente prehospitalario, con el fin de responder de manera simultánea a las ne-

"El gestor clínico de Cosam y referentes de APS organizaron la agenda, contactando a cada apoderado para coordinar las atenciones".

Juan Díaz
Jefe de Salud Mental SSA

"Estamos muy contentos como comunidad educativa con este reencuentro paulatino".

Alejandra Zamora
Rectora I. Obispo Silva Lezaeta

"Buscamos asegurar la continuidad de cuidados para casos con síntomas persistentes".

Galvarino Pérez
Gestor clínico Cosam Calama

cesidades detectadas.

La directora subrogante del organismo, Fabiola Roa, señaló que la articulación con el nivel local permitió sostener el despliegue en terreno. "El trabajo coordinado con la Dirección de Salud de Comdes (Corporación Municipal de Desarrollo Social) Calama fue el factor determinante para que la Red Pública funcionara de manera cohesionada, articulándose como un solo cuerpo operativo", indicó.

INTERVENCIÓN

La estrategia clínica se estructuró en tres niveles. En una primera fase, equipos especializados aplicaron Primeros Auxilios Psicológicos, con el objetivo de contener emocionalmente a los afectados y normalizar síntomas asociados a la crisis.

Luego se desarrollaron intervenciones grupales en cursos identificados como críticos, donde profesionales de la red asistencial trabajaron directamente con estudiantes. En total, 63 alumnos participa-



AYER SE CUMPLIÓ UN MES DESDE EL ATAQUE DE UN ALUMNO EN EL LEZAETA Y LA SEMANA PASADA COMENZÓ EL RETORNO PAULATINO A CLASES.

Coordinación del programa

- La activación del plan se definió en un Cogrid regional, instancia técnica donde se integraron distintas autoridades para abordar la situación desde una lógica intersectorial.

- El despliegue incorporó a actores externos al sistema de salud, entre ellos Junaeb, la Universidad Católica del Norte y la ACHS, con el objetivo de sostener el acompañamiento más allá de la atención clínica.

ron en estas instancias.

El tercer nivel consideró un seguimiento clínico de 15 días para los casos detectados, con el fin de identificar la persistencia de síntomas y evaluar la necesidad de derivación a especialidad. Este monitoreo se ejecutó de manera coordinada entre la atención primaria y los dispositivos de salud mental comunitaria.

Galvarino Pérez, gestor clínico del Cosam Calama, precisó que el enfoque del plan apunta a la continuidad del cuidado. "Muchos estudiantes cursaron una reacción al estrés agudo. Nuestro objetivo como red regional es que, mediante este seguimiento clínico conjunto entre la APS (Atención Primaria de Salud) y el nivel secundario, podamos asegurar la

continuidad de cuidados para quienes presenten sintomatología persistente", afirmó.

RETORNO GRADUAL

En paralelo al despliegue sanitario, el establecimiento educacional inició un proceso de retorno gradual a clases, el cual se organizó por niveles.

El cronograma comenzó con los cursos de primero a quinto básico, continuó con enseñanza básica superior y concluyó con enseñanza media. Este proceso se acompañó de la presencia de equipos de apoyo psicosocial durante la jornada escolar.

La rectora del establecimiento, Alejandra Zamora, valoró el desarrollo de este proceso. "Estamos muy contentos como comunidad educativa.

Ha sido muy bonito este reencuentro, y así lo he sentido. Ver la manera en que se abrazaban nuestros alumnos fue enriquecedor. Este colegio es un espacio de todos quienes integran esta comunidad, y que bueno que podamos de a poco y de manera paulatina, retomar nuestra vida escolar", señaló.

Sobre el acompañamiento en salud mental durante el retorno, la rectora indicó que se reforzó la presencia de profesionales. "Hemos gestionado fuertemente la presencia de psicólogos, orientadores y diversos profesionales para este tiempo, quienes han tenido una presencia activa durante las jornadas de clases, lo cual ha sido también muy positivo", sostuvo.

Desde el ámbito educativo regional, la seremi de Educación supervisó el proceso de reincorporación y las medidas implementadas en el establecimiento. Carolina Moscoso indicó que "podamos transmitir esta tranquilidad a las familias: de que sus hijos están bien resguardados y están en espacios donde ellos pueden aprender de manera segura y tranquila".

Luego agregó que "es importante que los apoderados les pregunten a sus hijos sobre cómo se han sentido. Que ellos les puedan transmitir su relato y así las familias puedan percibir de primera fuente sobre este retorno".

La instancia reunió a la comunidad educativa en un espacio común, en el marco del proceso de retorno y acompañamiento que se desarrolla en el establecimiento.

El horario de funcionamiento del establecimiento se mantiene entre las 9:00 y las 12:00 horas durante esta semana, en paralelo a la continuidad de las acciones de apoyo y seguimiento a la comunidad educativa.