

Violencia y salud mental: las preocupaciones de los colegios

Estudio de monitoreo escolar realizado por las universidades de Chile y Católica, en el que participaron más de mil directores, revela alarmantes cifras. A esto se agrega la ausencia de docentes por renunciaciones o licencias médicas.

Francisca Palma Schiller

Con el objetivo de evaluar cómo se lleva adelante el año escolar en establecimientos de educación inicial, básica y media de todo el país, las universidades de Chile y Católica realizan, constantemente, el Estudio de Monitoreo Escolar, el cual busca ser una hoja de ruta para la comunidad educativa en formulación de políticas y toma de decisiones. En este tercer informe, las cifras son desoladoras.

Violencia y salud mental son las principales preocupaciones que develaron los directivos de los 1.232 colegios que participaron del mencionado estudio.

El informe dejó al descubierto preocupantes cifras: un 79% de los directores percibe un deterioro en la salud mental de los estudiantes, siendo más evidente en los cursos de enseñanza media (83%). En cuanto a la violencia por parte de estudiantes, un 48% de los establecimientos indicó que este ítem está peor que antes de la pandemia.

Y pese a que la violencia es un tema que se ha puesto sobre la mesa, para los representantes existen también otras preocupaciones, como la ausencia de docentes y equipos de trabajo: el 9,4% de los docentes de aula de los establecimientos encuestados ha renunciado, disminui-

1.232

colegios de todos los niveles educativos participaron del estudio de monitoreo escolar.



UN 48% DE LOS ESTABLECIMIENTO PERCIBE QUE LA VIOLENCIA ESCOLAR ES PEOR QUE ANTES DE LA PANDEMIA.

do su carga académica o se encontraba con licencia médica al momento de la encuesta.

PANDEMIA Y CONFLICTOS

Para el académico en Educación de la Universidad de Playa Ancha (UPLA), Tito Larrondo, sin duda hay un desajuste post pandemia.

“La escuela, como organización humana, como institución social, el lugar físico donde se desarrolla la educación, es un centro de desarrollo de las principales características de la humanidad. La escuela fue tremendamente afectada por la pandemia en esa esencia; esa escuela, hoy día, vuelve a abrir sus puertas y aquí empiezan los problemas. La salud mental por un lado y la violencia por otro, generan conflictos: el propio, conmigo mismo y con res-



VIOLETA LEÓN, PRESIDENTA DEL COLEGIO DE PROFESORES.

pecto a los otros”, indicó el académico.

En ese sentido, el experto también entregó recomendaciones para accionar frente a estos alarmantes hechos.

“Tenemos el diagnóstico: la pandemia aisló, lo que provoca este desajuste y nos ha sorprendido, por-

que no estábamos preparados para este nuevo contexto. Lo que el estudio refleja es algo real y es que la escuela perdió su espacio educador y al perderlo aparecen todos esos conflictos. ¿Qué debería hacerse? Estudiar y aislar los eventos, no buscar culpables; tener una disposición

positiva de acogida a este tremendo conflicto que estamos y seguiremos viviendo. Tenemos que reencantarnos con la escuela y la educación”, reflexionó Tito Larrondo.

AFECTACIÓN EN PROFES

La presidenta del Colegio de Profesores regional, Violeta León, asegura que el inicio del año escolar completamente presencial ha traído consecuencias, sobre todo en los docentes.

“El mayor error fue que entráramos todos los establecimientos en un mismo sentir, en una misma forma, donde al principio estábamos con una jornada completa, luego se comenzó a flexibilizar y en algunos lugares aún no se flexibiliza, porque los colegios no se han puesto de acuerdo; comenzamos pésimo después de estar



dos años fuera de la presencialidad, entendiendo que eso también nos influyó bastante en nuestros niños, niñas y adolescentes, al no tener la relación de escolaridad”, subraya la presidenta regional del Colegio docente.

Por otra parte, la representante detalla el agobio de los profesores: “Hay un 21% de licencias el primer semestre, siendo que las licencias comienzan a darse el segundo semestre en el gremio”, develó.

“Somos el gremio que más trabaja con un agobio tremendo: trabajamos con más de 30-40 personas, menores de edad que tienen una integralidad, donde no solamente entregamos habilidades en los estudios, sino también de formación de habilidades sociales para la juventud y la adultez. Para muchos docentes, incluyéndome, ha sido un tema. Ha sido muy complejo, es un tema recurrente: la salud mental de los docentes está destruida”, expresa Violeta León.

En cuanto a la temática de la violencia, la docente asegura que “la violencia no es solamente es el golpe, las malas palabras, sino que también es estructural en los sistemas de educación, donde no tenemos que darnos muchas vueltas por el mismo Valparaíso para darnos cuenta que en los cerros hay escuelas que están absolutamente precarizadas”. ☹️