

¿Daem o Slep Reloncaví?

● Mucho se ha hablado de una eventual pausa en el proceso de traspaso del sistema municipal de educación al Servicio Local de Educación Pública del Reloncaví, que considera a las comunas de Puerto Montt, Calbuco, Cochamó, Maullín, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué y Palena. Sin duda, se trata de un desafío de gran envergadura territorial y administrativa.

Sin embargo, la discusión no debiera centrarse únicamente en la fecha o conveniencia del traspaso, ni quedar atrapada en diferencias políticas o ideológicas. El foco principal debe estar puesto en garantizar una educación pública de calidad, fortaleciendo las condiciones de aprendizaje de los y las estudiantes, el apoyo a las comunidades educativas, tanto docentes como asistentes de la educación, y en el desarrollo de un sistema que entregue mayores oportunidades y equidad para todos los territorios involucrados. Sea Daem o Slep, el foco debe estar siempre en nuestros niños, niñas y adolescentes y su bienestar al interior de las comunidades educativas.

Nadia Garcés, encargada de dotación comunal Daem Puerto Montt

Publicaciones científicas

● Quienes investigamos en ciencias

sociales trabajamos sobre problemáticas que emergen de realidades concretas que afectan a personas, comunidades y organizaciones. En ese contexto, la generación de conocimiento no solo contribuye al desarrollo académico, sino que también debiera traducirse en mejores intervenciones y decisiones públicas.

En los últimos años, desde el ecosistema científico y particularmente desde la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Anid), se ha reforzado la necesidad de vincular la investigación con la sociedad, promoviendo la divulgación y la transferencia de resultados.

Sin embargo, persiste una tensión relevante y es que el sistema de evaluación continúa privilegiando la publicación en revistas especializadas por sobre el impacto efectivo de ese conocimiento. Si bien los papers son un resultado esperable, cuando se transforman en el principal indicador de valor se debilita la conexión entre la producción científica y los problemas que le dan origen.

En ciencias sociales, esta brecha resulta especialmente crítica. Avanzar hacia mecanismos de evaluación que reconozcan el impacto real de la investigación no es solo deseable, sino necesario.

*Dra. Pamela Caro,
directora del Centro Cielo UST*