

arrastrados por locomotora, como aconteció hace algunos días. ¿Qué nos deparará el futuro en EFE?, ¿regresará el servicio el día sábado?, ¿pondrán un tercer vagón para que los usuarios viajen cómodamente?

Boris Cortez

Desafíos en primera infancia

● En un inicio de año escolar marcado por desafíos complejos en la convivencia, consideramos que, como sociedad, poco hemos profundizado en un factor crucial para prevenir estos hechos: el desarrollo infantil desde los primeros años de vida.

Es, sin dudas, fundamental contribuir a este proceso central durante la primera infancia, etapa clave en la vida de las personas. Una posibilidad potente para fomentar el correcto desarrollo en esta fase radica en apoyar la formación de los equipos pedagógicos y, simultáneamente, reforzar una verdadera cultura de valoración hacia las educadoras y técnicos de párvulos que permee a toda la comunidad.

El estudio “Educación Parvularia en Chile: evidencia para comprender y fortalecer su valoración social”, realizado por Fundación Arcor y el CIAE de la Universidad de Chile en 2025, expone la urgencia de entender esta labor no sólo como una instancia de cuidados, sino desde su componente

educativo, base del desarrollo integral. En esta línea, el pasado 27 de marzo la Fundación Arcor lanzó la serie documental “Del Aula a la Comunidad”. Esta producción visibiliza a comunidades educativas que están innovando activamente en sus contextos. Proyectos como el del Jardín Infantil Juanita en Bajos de Mena, Ernesto Pinto Lagarrigue de la Protectora de la Infancia y Akun Pichiwentxu en San Ramón, nos muestran caminos posibles y demuestran el impacto de apoyar a comunidades que reinventan la educación inicial.

A este escenario se suma el desafío de educar en zonas rurales. La serie destaca iniciativas como “Aukantun Kume Mongen Mapu Mew” en Valdivia y “Caracolitos sostenibles” en Huaihué; historias que evidencian el enorme potencial de los equipos educativos y su impacto positivo en el entorno, sin importar la distancia geográfica de la capital.

Abogamos por que, como sociedad, avancemos en una dirección en la cual la valoración social a nuestras educadoras y técnicos deje de ser la excepción y se convierta en la regla. Iniciativas como esta no sólo registran prácticas; nos invitan a mirar con respeto y prioridad el lugar donde se ciementa el presente y futuro de Chile.

María Laura Berner, directora ejecutiva de la Fundación Arcor Chile