

Jaime Retamal
Salazar

Académico Educación
Usach



La caja negra de la violencia escolar

Armas de puño, bombas molotov, cuchillos bien afilados y cyberbullying sofisticado por IA. La violencia en contextos escolares no da tregua. En rigor, este año ha sido muy violento, de mucha exposición mediática, lo que nos hace preguntarnos no sólo por la sociedad que se está construyendo, sino sobre todo, por la cultura que se está viviendo o forjando dentro, en el corazón, del espacio escolar. Hay en cierta medida una caja negra a la cuál no podemos entrar, altamente codificada por los escolares que viven así, con riesgos asumidos o no, su breve tiempo de adolescencia.

Pero también hay una caja negra, muy oscura, de la cual el mundo de la educación, sus pedagogos y profesionales, tampoco saben muy bien cómo salir: la caja negra de una educación con poco espesor antropológico, llena de reglamentos, estándares y burocracia de todo tipo. Mientras los jóvenes están como atrapados por la tiranía del Señor de las Moscas, los adultos educadores lo estamos por la tiranía del rendimiento ciego y dislocado. Dislocado del eje de valores como la democracia, el diálogo, el respeto, la igualdad y, por cierto, el sentido más trascendente de las cosas. Es como si no fuéramos capaces de mostrar proyectos de vida motivantes, al mismo tiempo que olvidamos nuestro rol más vocacional.

La anomia de muchos padres, su carencia de sentido de compromiso por la educación de sus hijos, la ausencia de una sana disciplina, la ciega defensa a acciones de riesgo al borde de delitos criminales, la tolerancia y la paciencia mal entendidas y practicadas, sumado a todo lo anteriormente dicho, están configurando una enorme caja negra.

Únicamente mediante un esfuerzo multisectorial sostenido en el tiempo, más allá de las leyes que se discuten en el Congreso, es decir, mediante una amplia y estratégica acción por la cultura de la paz en las escuelas, podrá comenzar a ser posible una acción más compleja a la altura del desafío de las violencias escolares.