

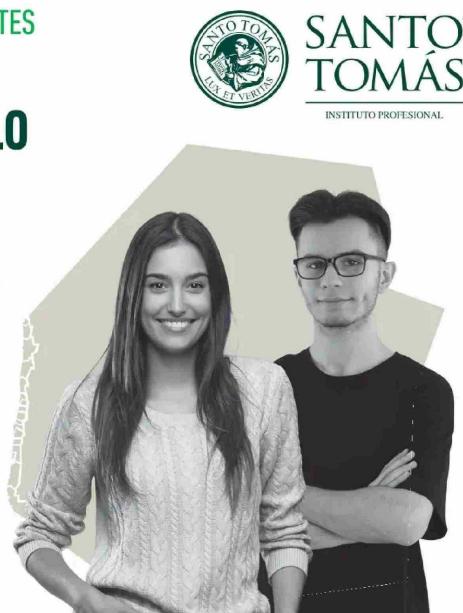
PUBLIRREPORTAJE

CON FOCO EN ESTUDIANTES Y DOCENTES **IP SANTO TOMÁS ACTUALIZA SU MODELO EDUCATIVO**

Tras un proceso participativo realizado entre 2023 y 2025, que incluyó la colaboración de cerca de 900 estudiantes y más de 700 docentes, el Instituto Profesional Santo Tomás (IP) presentó una actualización de su Modelo Educativo, concebido como el marco orientador que permite materializar la misión y visión institucional, con impacto directo en la docencia, la vinculación con el medio y la innovación.

Con estudiantes y docentes como focos centrales del proceso formativo, el Modelo Educativo define los lineamientos que guían el acompañamiento y el desarrollo de competencias del estudiantado, considerando elementos relacionados con la formación general, el perfil de ingreso y su caracterización. Por su parte, los y las docentes desempeñan un rol fundamental en la generación de aprendizajes y en la transferencia de experiencia disciplinar, actuando como nexo entre el mundo laboral y el ámbito académico. La interacción entre ambos focos, mediada por los ejes y mecanismos del Modelo Educativo, posibilita una experiencia formativa integral y transformadora.

Cabe destacar que el Modelo Educativo considera además aspectos relativos al Modelo Pedagógico y Diseño Instruccional Técnico-pedagógico; los ámbitos diferenciadores de los niveles técnico y profesional; la incorporación del Marco de Cualificaciones Técnico Profesional (MCTP), así como alcances sobre carreras profesionales como los relacionados con la Política de Innovación y Emprendimiento, y la convergencia de las funciones de Docencia, VcM e Innovación.



SANTO TOMÁS LA RED TRANSFORMADORA DE CHILE

MODELO EDUCATIVO IP SANTO TOMÁS



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO EN EL IP SANTO TOMÁS



El IP Santo Tomás orienta la formación hacia experiencias transformadoras, en las que la innovación y el emprendimiento fortalecen el capital social del estudiantado, amplían sus oportunidades de desarrollo personal y laboral, y contribuyen al progreso de las comunidades y territorios donde se insertan.

Lo anterior se refleja en una Política de Innovación y Emprendimiento que define tres alcances complementarios: curricular, institucional y territorial, articulando la docencia, la innovación y la vinculación con el medio. De esta manera, el Modelo Educativo cautelea que cada estudiante tenga la

oportunidad de desarrollar estas capacidades y habilidades metodológicas, permitiendo incorporar enfoques de distintas perspectivas durante el proceso de exploración y desarrollo de sus propuestas de solución a las problemáticas identificadas en contextos reales.

Todos ellos, se reflejan como oportunidades de aprendizaje: el primero en el aula, el segundo en la comunidad académica y el tercero en los ecosistemas territoriales, donde la innovación y el emprendimiento se traducen en proyectos reales de aprendizaje y contribución.