

Fecha: 18-04-2026
Medio: Diario Chañarillo
Supl.: Diario Chañarillo
Tipo: Noticia general

Pág.: 2
Cm2: 296,1
VPE: \$ 236.895

Tiraje: 2.800
Lectoría: 8.400
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Explora Atacama fortalece la educación científica desde la primera infancia hasta la enseñanza media

Explora Atacama fortalece la educación científica desde la primera infancia hasta la enseñanza media

En una conversación con Chañarillo TV y Radio Chañarillo el director Explora Atacama, Cristian Galaz, entregó detalles sobre las iniciativas que buscan potenciar el pensamiento crítico y las habilidades científicas en estudiantes de la región.

Desde los estudios de Chañarillo, el director destacó el rol clave que cumple este programa, impulsado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la Universidad de Atacama, en el marco del programa Explora del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

El proyecto Explora Atacama tiene como principal objetivo acercar la ciencia y la innovación a estudiantes de distintos niveles educativos. A través de herramientas como la investigación e innovación escolar, el programa PIPE y el campamento de profesores, se busca fomentar habilidades como el pensamiento crítico, la reflexión y el análisis basado en evidencia.

“Queremos que niños, niñas y jóvenes desarrollen competencias científicas desde las primeras etapas de su formación”, explicó Galaz.

Con 14 años de trayectoria en la región, el programa se ha consolidado como una política pública clave en el fortalecimiento educativo, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad y ruralidad.

Para este año, Explora Atacama continuará desarrollando sus principales líneas de trabajo:

- Programa PIPE (Indagación para Primeras Edades)
- Investigación e Innovación Escolar
- Actividad regional de comunicación
- Campamento de profesores

Uno de los énfasis estará en dar continuidad a la formación docente iniciada en 2025, permitiendo que los educadores implementen metodologías innovadoras en sus aulas.

El programa PIPE se posiciona como uno de los pilares fundamentales. Actualmente, se implementa en 25 establecimientos de la región, con la participación de 35 equipos pedagógicos, integrados por cerca de 70 educadoras.

Esta iniciativa entrega:

- Material didáctico estructurado
- Capacitación docente
- Kits de trabajo con insumos educativos
- Módulos en ciencias, tecnología, artes y ciencias sociales

El enfoque está en el aprendizaje activo: los niños experimentan, observan y desarrollan habilidades desde la práctica.

“El cerebro en la primera infancia tiene mayor plasticidad, por lo que es clave fomentar desde ahí el pensamiento crítico”, enfatizó el director.

Otra de las líneas centrales es la Investigación e Innovación Escolar, cuya convocatoria se encuentra abierta hasta el 21 de abril.

Esta iniciativa permite que estudiantes —desde educación básica hasta media— desarrollen proyectos vinculados a problemáticas reales de sus comunidades.

Fecha: 18-04-2026
Medio: Diario Chañarillo
Supl.: Diario Chanarcillo
Tipo: Noticia general

Pág.: 3
Cm2: 241,1
VPE: \$ 192.894

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

2.800
8.400
☐ No Definida

Título: **Explora Atacama fortalece la educación científica desde la primera infancia hasta la enseñanza media**



Cada academia:

- Está liderada por un docente
- Incluye al menos 10 estudiantes
- Recibe asesoría de un científico o especialista
- Desarrolla proyectos en áreas diversas

No solo se abordan ciencias naturales, sino también:

- Ciencias sociales
- Tecnología
- Arte
- Humanidades

Entre los proyectos destacan investigaciones en medioambiente, arqueología, periodismo e incluso problemáticas como la violencia escolar.

Uno de los beneficios más relevantes es la posibilidad de acceder al cupo Explora-UNESCO, una vía especial de ingreso a la universidad

para estudiantes con trayectoria en el programa.

Actualmente existen cerca de 400 cupos en universidades estatales del país, y en 2025, siete estudiantes ingresaron a la Universidad de Atacama por esta vía.

Finalmente, Galaz hizo un llamado a directivos y docentes a sumarse a estas iniciativas, aclarando que no se trata de actividades extracurriculares, sino de herramientas que fortalecen el aprendizaje integral.

“Los estudiantes aprenden haciendo, experimentando. Estas competencias están alineadas con el currículum y enriquecen la enseñanza”, concluyó.

Explora Atacama continúa así consolidándose como un puente entre la ciencia y la educación, promoviendo una formación más crítica, participativa y conectada con la realidad local.