

Chilotes están entre ganadores de concurso de microcuentos

Frances Ojeda y Joaquín Zapata, alumnos de quinto año básico de la Escuela Rural de Quilquico, en la comuna de Castro, fueron dos de la decena de ganadores del concurso de microcuentos que convocó la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Sede Puerto Montt de la Universidad Austral de Chile (UACH).

El certamen anual llamó a niños y jóvenes a imaginar y escribir historias inspiradas en la flora y fauna del sur del país. En esta versión llegaron más de 70 relatos provenientes de diversas comunas, fundamentalmente de la Región de Los Lagos. Entre ellos se contaron obras de alumnos de establecimientos educacionales chilotes de las comunas de Puqueldón y Castro.

“Las historias, escritas por estudiantes desde primer año básico hasta enseñanza universitaria, destacaron por su sensibilidad ecológica y su conexión con el entorno. Entre las temáticas más recurrentes estuvieron la protección del me-



CEDIDA

LOS TRIUNFADORES DE LA CONVOCATORIA DE CARRERA DE LA UACH PUERTOMONTINA COMPARTIERON UN DESAYUNO.

dioambiente, la relación respetuosa con los animales y los ciclos de la naturaleza. Los cuentos rindieron homenaje a especies nativas como el pudú, el chucao, la ranita de Darwin, el puma, el huillín, la tonina y el zorro chilote, entre muchas otras”, indicó la casa de estudios superiores.

Recientemente se realizó la premiación del concurso en la capital regional, donde se dijo que Ojeda triunfó con su obra “El pudú, el bosque y la playa”, mientras que Zapata fue honrado por “La tristeza del monito del monte”. En el enlace [\[ne.fliphtml5.com/faanm/mffv/#p=1\]\(https://onli-fliphtml5.com/faanm/mffv/#p=1\) se pueden leer estas y otras creaciones al descargar la recopilación de microcuentos.](https://onli-</p></div><div data-bbox=)

“Este tipo de iniciativas permite fortalecer un vínculo constante, respetuoso y colaborativo con niñas, niños, jóvenes, docentes y familias, lo que refleja uno de los sellos distintivos de nuestro plan formativo. Es, además, una forma concreta de proyectar el rol transformador de la docencia en los contextos del sur austral”, señaló al respecto Marcela Silva, directora de la carrera convocante. ☺