

Fecha: 16-03-2025
 Medio: El Mercurio de Valparaíso
 Supl.: El Mercurio de Valparaíso - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: "Las universidades que no están en la RM generan propuestas que aprovechan particularidades de su región"

Pág.: 8
 Cm2: 409,1

Tiraje: 11.000
 Lectoría: 33.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

“Las universidades que no están en la RM generan propuestas que aprovechan particularidades de su región”

Para el Presidente Comisión Asesora de Postgrado del CRUCH, Diego Cosmelli, el panorama para los programas de postgrado para este 2025 en Chile resulta muy interesante y detalla que “en los últimos años, especialmente a nivel del doctorado, ha habido un aumento importante tanto de programas, que alcanzaron 323 acreditados el 2024 en comparación con 176 el 2017, como de la matrícula, lo que refleja un interés creciente por este nivel formativo (fuente: www.mifuturo.cl, Ministerio de Educación). A modo de referencia, si en el 2017 había 5.536 estudiantes matriculados en programas de doctorado y 43.162 en magister, al 2024 las cifras fueron de 7.473 estudiantes matriculados en programas de doctorado y 44.588 en magister. Interesantemente, a la vez existe un aumento importante de

Diego Cosmelli, Director Escuela de Graduados UC y Presidente Comisión Asesora de Postgrado del CRUCH, destaca el aumento de programas de doctorado y magister en los últimos años.

programas de magister a distancia y semipresenciales, constatándose un aumento de un 80,5% y de un 224,3%, respectivamente, en los últimos 5 años”.

Por otra parte, Cosmelli destaca que “los postítulos tuvieron un aumento fuerte el 2024, alcanzando 56.427 estudiantes lo que representa un aumento de un 42% respecto del año anterior. En este escenario, es importante ver qué va a pasar este año, sobre todo con los cambios en tendencia de programas a distancia o semipresenciales, y el creciente aumento de pro-

gramas de doctorado acreditados. Esto habla de un mercado que mejora en calidad y se va adaptando a las condiciones y demandas de las personas por mayor flexibilidad en su formación avanzada”.

El Presidente de la Comisión Asesora de Postgrado del CRUCH señala que “continuamente están apareciendo en Chile nuevos programas de postgrado y postítulo, como lo muestran los datos del SIES (www.mifuturo.cl). El 2020 había 2.248 programas de postgrado en Chile (1.093 en regiones y 1.155 en la RM). En solo dos

años, al 2022, hubo un aumento de casi 100 programas, alcanzando 2.345 totales. En el ámbito específico del doctorado, es notable constatar como las universidades han ido generando nuevos programas para responder a problemáticas complejas”.

LOS DESAFÍOS

Respecto a la concordancia de estos programas con los desafíos y necesidades que enfrenta el país y cada región, indica que “las universidades hacen un enorme trabajo de proponer programas de postgrado que abordan problemáticas que son pertinentes para el país, como lo muestra la diversidad de la oferta que ha ido ampliándose en el último tiempo. Asimismo, las universidades que no están en la RM generan propuestas que aprovechan las particularidades de su región y que buscan dar respuesta a



problemas locales, pero que tienen un impacto global. Lo que falta sin embargo es que esto se acompañe de una política estatal de largo plazo de fortalecimiento de la formación de capital humano avanzado, pensando en un horizonte de 20 años y con una perspectiva no solo regional, sino que se articule con las ventajas comparativas que tiene nuestro país y promueva una inserción diversa, no solo en la academia, sino también en la industria y el sector público”.

Finalmente, Diego Cosmelli advierte que “estamos en un momento en que tenemos una gran oportunidad de potenciar formación de postgrado que se oriente a fortalecer

la inserción de capital humano avanzado más allá de la academia. En este sentido, formación en especial de doctorado, que se articule con las necesidades de la industria, tanto pública como privada, es muy importante. Pero no hay que verlo solamente con un lente productivo. La salud o la innovación e intervención social son ámbitos interdisciplinarios que pueden tener un enorme rédito social y cultural si es que se desarrollan con una mirada de investigación transdisciplinar, en la cual se ponen en conjunto no solo las disciplinas académicas sino los conocimientos y las prácticas de las comunidades profesionales y de la sociedad civil”. ◆