

**C**

Columna

## Estudiantes que investigan, innovan y dan soluciones a los problemas de sus comunidades



*Cristian Galaz*  
Director de Explora  
Atacama

**E**n los 30 años del Programa Explora hemos visualizado como estudiantes dan respuesta a problemáticas presentes en sus comunidades con el desarrollo de investigaciones e innovaciones. Por ello, en este espacio quisiera reflexionar acerca de la relevancia de ser parte de este cambio, con especial énfasis en el cuidado del medioambiente.

Ser parte de actividades científicas no es solo adquirir problematizar y generar conocimiento, es una forma de mirar el entorno, aprender, cuestionar, entender que los fenómenos que nos rodean tienen explicaciones y soluciones.

**La evidencia científica nos indica que enfrentamos una crisis climática y ecológica, de la que no podemos ser espectadores pasivos.**

La evidencia científica nos indica que enfrentamos una crisis climática y ecológica, de la que no podemos ser espectadores pasivos. Las academias con las que trabajamos son un gran aporte, ya que en variados proyectos han comprendido los ecosistemas, reconocido nuestra relación con ellos y asumido un rol activo de protección.

En marzo visitamos establecimientos que tenían directa rela-

ción con el cuidado del medioambiente, donde destacamos el foco en estas temáticas. Junto a la Escuela Las Canteras conmemoramos el Día Mundial del Agua y visitamos su huerta escolar, donde han desarrollado variadas habilidades y logrado un espacio que enriquece el establecimiento. Mientras que con el Liceo San Pedro celebramos la Primera Siembra y conocimos más sobre el proyecto de los "Cazadores del Clima" quienes investigaron, junto a la academia de la Escuela Los Estandartes, sobre las diferencias de la temperatura y humedad entre su localidad y Copiapó. En estos establecimientos existe un sello medioambiental que se traduce en investigaciones e innovaciones donde mediante el método científico se observan estas problemáticas y se escala a soluciones locales.

En este contexto, iniciativas como Explora Atacama cumplen un rol fundamental ya que transfiere competencias a las comunidades educativas para resolver estos desafíos ambientales.

Este 2026, el desafío es aún mayor: proyectamos trabajar con más de mil personas en Atacama, más allá de la cifra, lo relevante es lo que esa participación representa, la ciencia no solo se trata de respuestas, también son procesos, participación, y es así como esperamos que las comunidades que son parte de este proyecto comprendan su entorno y asuman un rol responsable en su cuidado.