LITORALPRESS

Fecha: 01-04-2024
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: **Iniciativas universitarias invitan a escolares a sus clases**

Pág. : 9
Cm2: 537,5
VPE: $ 7.060.121

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

De básica y media:

Iniciativas universitarias invitan a escolares a sus clases

CONSTANZA MENARES

■ Sus objetivos son variados, desde fomentar la asistencia al colegio hasta permitir que los alumnos aprendan de carreras como Geofísica y Literatura.

¿Qué pasaría si estudiantes de cuarto medio que quieren ser docentes se formaran durante un año en la universidad?

De eso se trata "Profesores para un Mundo Global" de la U. de Talca, iniciativa gratuita que permite que los escolares con vocación docente asistan a diferentes talleres con académicos de esa casa de estudios y luego ingresen a alguna carrera de Pedagogía vía admisión especial.

El decano de la Facultad de Educación, Mauricio Véliz, detalla que "la iniciativa nace como una medida paliativa frente al número decreciente de matrículas en carreras de Pedagogía. No obstante, la iniciativa también tiene su origen en la idea de que las vocaciones pedagógicas se pueden identificar tempranamente y que estas deben ser adecuadamente canalizadas".

Y añade: "Asimismo, el programa brinda a los escolares la oportunidad de conocer las instalaciones de la institución, ver los laboratorios y trabajar con metodologías instauradas en la facultad".

Las inscripciones para los escolares que quieran ser parte de este proyecto estarán abiertas hasta el 21 de abril. Los requisitos se encuentran en el *link* https://shorturl.at/fpyZ2.

Otras universidades también han decidido abrir sus puertas a niños y adolescentes que siguen en la escuela.

Es el caso de la U. Católica, que mediante su proyecto "ConCiencia" —de la Facultad de Ciencias Biológicas— trabaja con alumnos de las Escuelas de Segunda Oportunidad de la Legua junto a voluntarios de las carreras de Biología, Bioquímica y Biología Marina con el propósito de reducir el ausentismo escolar.

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS U. CATÓLICA

Los escolares que participan del programa "ConCiencia" de la U. Católica pueden, entre otros, conocer los laboratorios de la Facultad de Ciencias Biológicas y observar de manera guiada muestras bajo el microscopio.

"Es un proyecto en el que nuestros estudiantes de pregrado, con alguna actividad disciplinar, ya sea enseñando de manera lúdica algún contenido en biodiversidad, cambio climático, o en el laboratorio, estimulan la curiosidad de los chicos para que se sientan tan entusiasmados por aprender que los motive a seguir asistiendo a las escuelas", resume Cecilia Riquelme, académica de la Facultad de Ciencias Biológicas y directora de Desarrollo Académico, una de las responsables de la iniciativa.

Por otro lado, la U. de Chile, por medio de su Escuela de Verano (en abril se dará más información sobre la próxima edición de invierno), imparte cursos pagados en las áreas STEM, así como también humanidades y artes.

De este modo, por ejemplo, los escolares pueden aprender de carreras como Economía, Geofísica y Literatura.

Según cifras de la casa de estudios, son más de 55 mil estudiantes de básica y media que han participado de la iniciativa desde que se creó en 1989.

La U. del Desarrollo, por su parte, cuenta con la posibilidad de que escolares se transformen en universitarios por un día.

La idea es que los interesados escojan qué carrera les interesa y puedan asistir a una clase real. Cuando haya nuevas fechas abiertas se publicarán en: https://shorturl.at/oryY5.

Refuerzo

Aunque no asisten a clases en la misma universidad, hay otras casas de estudio que movilizan a universitarios voluntarios para que trabajen ayudando a escolares.

Es el caso de la U. de los Andes, que cuenta con el proyecto "Voces en La Pintana", en la cual estudiantes de diferentes carreras imparten clases de reforzamiento a alumnos de primero a octavo básico de esa comuna.

"Creo que es muy importante impulsar estas iniciativas, porque nosotros podemos generar un cambio. Una vez la mamá de una niña me dijo que 'yo sé que haces esto porque te gusta, pero no sabes cuánto le ayuda a mi hija y también a mí. Antes tenía que estar todos los días persiguiéndola para que haga las tareas y estudie, y ahora ella las hace sola'", cuenta Sofía Edwards, estudiante de tercer año de Enfermería en la U. de los Andes y jefa general del programa que lleva 10 años.