

A Samuel Lloret le sirvió la nivelación: "Había varias cosas que no sabía", reconoce

Incluso humanistas: la UC aplica test de Matemática a alumnos de todas sus carreras

ÓSCAR VALENZUELA

Tras conocer el próximo lunes 20 los resultados de su postulación y matricularse, a los alumnos que entran a primer año en la Pontificia Universidad Católica les queda otra tarea: el 23 y 24 de enero rinden el Test Diagnóstico en Matemáticas. Según los resultados que obtengan, tendrán que asistir a nivelación durante la semana del 27 al 31 de enero, para reforzar los conocimientos que necesitan manejar antes de iniciar su primer semestre universitario.

"Todos los estudiantes que entran a la UC pueden dar esta prueba diagnóstico", explica Rodrigo Vargas, director del Programa de Inserción a la Matemática Universitaria (Pimu). Aunque el examen es voluntario, la mayoría de los alumnos lo realiza.

Hay cuatro tipos de pruebas, de las cuales se debe rendir una, dependiendo de los ramos matemáticos que tenga cada carrera:

Test de introducción a las matemáticas: para carreras como Administración Pública, Agronomía, Arquitectura, Bachillerato, Biología, Biología Marina, Ciencias Políticas o College. "Se miden los contenidos que tuvieron en enseñanza media, tratamos de verificar su nivel de habilidad. Los alumnos que aprueban menos del 60% son invitados a una nivelación presencial, que busca reforzar cosas que se ven en séptimo y octavo básico, como suma de fracciones o resolver ecuaciones lineales", detalla el académico.

Test de razonamiento cuantitativo: carreras como Actuación, Antropología, Arte, Derecho, Diseño, Enfermería o Psicología. "Lo dan los estudiantes que ingresan a carreras que no tienen un primer curso de matemática. Busca medir si saben interpretar datos generales, en términos de análisis, lógica, razonamiento y cálculos sencillos. Son carreras que tienen cursos como estadística, más adelante, pero no tienen un ramo de matemática al principio", señala.

Test de precálculo: Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Astronomía o Física. "Son los estudiantes que ingresan a Ingeniería: lo que tratamos de medir es si saben los conceptos previos al primer curso de cálculo", indica.

Test de competencias matemáticas: para Licenciatura en Matemáticas y Pedagogía Media en Matemáticas. La idea de esta evaluación surge a partir de alumnos que reprobaban ramos continuamente. "Ese tipo de perfil se demora entre uno y un año y medio más en terminar su carrera", apunta. Para abordar esa brecha se optó por la nivelación desde el comienzo.

En la UC también realizan estos test para tener una idea más nítida de las habilidades con que los jóvenes van a enfrentar su pri-

En otros planteles también realizan nivelación a los estudiantes que comienzan su vida universitaria.



Samuel Lloret es de Villarrica y entró a Ingeniería en la UC.

mer ramo matemático. "La mayoría de los alumnos que dan solo la PAES M1, que no es una prueba tan difícil, saca buenos puntajes, pero no discrimina bien en términos de resultados. Puedes sacar mil puntos en la M1 y después reprobar el curso de cálculo", asegura.

En el caso del test de precálculo, los estudiantes que lo rinden son alrededor de 1.200 y 60% lo reprobaba. "Es bastante alto. Los alumnos que entran a Ingeniería creen que ya saben, pero si uno mira los programas del colegio, no todos los estudiantes hacen precálculo, por esto de que en tercero y cuarto medio eligen cursos y no todos los alumnos con orientación matemática lo toman. Por ejemplo, si en el colegio estudiaste Física, no hiciste esos cursos y entras a la universidad sin saber nada de precálculo, tienes una desventaja que se va a acumular a medida que vaya avanzando el

curso", advierte el director.

"Para entrar a Ingeniería, lo mínimo que tienen que saber son funciones reales, funciones trigonométricas y también un poco de sucesiones y sumas. Claro, si uno revisa los programas en los colegios, se ve un poco de funciones lineales y cuadráticas, pero nada más; es bien poco lo que se alcanza a ver en media", reconoce. "Me imagino que los colegios igual orientan sus cursos a poder llenar ese vacío, pero los colegios municipales y particulares subvencionados no creo que hagan eso, y esos alumnos son los que acogemos para dar la nivelación", aclara el académico.

Además del proceso de entrada, durante el semestre los alumnos también pueden tomar tutorías.

Lo ayudó

Samuel Lloret es de Villarrica, entró a

Otros casos

Otro plantel donde realizan pruebas diagnósticas es la U. de La Serena.

"Cada estudiante de primer año rinde tres evaluaciones generales: una de lenguaje, una de matemática y una de habilidades transversales", detalla Alejandra Torrejón, vicerrectora académica. También aplican dos pruebas específicas para alumnos de Pedagogía.

Dependiendo del resultado, en marzo realizan un programa de nivelación intensiva. "Posteriormente, durante el año, a los estudiantes se les acompaña en los procesos, si es que continúan con estas habilidades descendidas", señala.

En la U. Central los alumnos de primer año entran dos semanas antes que el resto. "Durante ese lapso tenemos un conjunto de actividades de inducción a la vida universitaria, donde nivelamos a los estudiantes. Por un lado, hay talleres que abordan elementos socioemocionales, como resiliencia o autorregulación, y por otro lado talleres de técnicas de estudio. Además, cada facultad aplica los diagnósticos y nivelaciones de asignaturas", plantea Néstor Marín director en gestión de la docencia.

"Universidades como la nuestra, que adscribimos a gratuidad, asumimos nuestro compromiso recibiendo un porcentaje importante de estudiantes que provienen de sectores medios y vulnerables, que provienen de colegios públicos y municipales, que está demostrado que vienen con brechas en el conocimiento, la cancha viene dispereja. Lo que nos preocupamos es de empaparlos y hacernos cargo de la trayectoria del estudiante", sostiene. "Lo importante no es sólo que el alumno ingrese a la universidad, sino que también se mantenga y se titule", concluye.

Ingeniería UC en 2024 y se tuvo que nivelar. "Soy de región y la brecha educativa se nota bastante entre algunos colegios privados de Santiago versus los particulares subvencionados. Había varias cosas que no sabía, como el área de trigonometría, estaba muy carente ahí", reconoce.

"El material de la nivelación es bastante bueno, te dan guías, ejercicios y te pasan todo lo que deberías saber para no llegar tan mal", valora. "Recomiendo tomarlo, es una ayuda súper importante. A partir de los resultados la misma escuela sabe el nivel que tienes y, a lo largo del semestre, te ofrece ayudantías", aconseja el alumno.

En su caso, pasó todos los ramos del primer semestre y en el segundo reprobó Cálculo II por una décima. "Si no hubiera esta ayuda del diagnóstico creo que me habría echado Cálculo el primer semestre", admite.