



Columna



Raúl Díaz Espinoza
Jefe de Proyecto Observatorio Laboral Atacama

Educación Técnica Nivel Superior en Atacama

Según datos publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), los ocupados con educación técnica de nivel superior son 21.544 personas para el trimestre móvil octubre - diciembre 2025, presentando una variación anual de +10,8% en la región de Atacama. Esto quiere decir que los ocupados con educación técnica de nivel superior han crecido durante el último año en la región, evidenciando una mayor inserción laboral de esta población. De acuerdo con el Sistema

de Información de Educación Superior (SIES), el año 2024 se titularon 1.233 personas de educación técnica nivel superior en Atacama, acumulando un total de 12.375 titulados en los últimos 10 años. Las áreas con mayor cantidad de estudiantes

titulados son Tecnología en primer lugar, seguido por Administración y Comercio. En el caso de Tecnología se concentró el 49,2% de los titulados durante el año 2024, mientras que Administración y Comercio representó el 21,7% en el mismo periodo. Ahora, las carreras con mayor cantidad de titulados en el área de tecnología fueron: Técnico en minería; Técnico en electricidad y electricidad industrial; y Técnico en ins-

trumentación, automatización y control industrial. Por otro lado, en el área de Administración y Comercio, destaca la carrera de Técnico en administración de empresas, mientras que en el área de Salud se subraya la cantidad de titulados de la carrera de Técnico en enfermería. En relación con el tipo de institución, el 42,4% de las personas tituladas de este tipo de formación egresó de una Universidad, el 41,6% de un Centro de Formación Técnica y un 16,0% de un Instituto Profesional.

Una de las fortalezas de la educación técnica de nivel superior es su corta duración y su alta orientación al mercado laboral, respondiendo a necesidades productivas específicas y ofreciendo una inserción laboral más rápida a los titulados. Los profundos cambios tecnológicos que vive el mercado laboral, como la digitalización de puestos de trabajo, la automatización de procesos, la incorporación de la IA en las formas de producción, entre otros; hacen que las competencias y las habilidades deban actualizarse y adaptarse a los nuevos perfiles laborales que requiere la industria. En este contexto, resulta fundamental seguir fortaleciendo la educación técnica de nivel superior, específicamente el área de Tecnología, dada la vocación productiva minera que tiene la región y sus altas expectativas de inversión proyectadas hasta el año 2032. En este sentido, la educación técnica tiene la posibilidad cierta de impulsar el desarrollo económico de la región de Atacama, promoviendo la innovación en un momento en el que la humanidad vive en constante transformación.

“Una de las fortalezas de la educación técnica de nivel superior es su corta duración y su alta orientación al mercado laboral”.