LITORALPRESS

Fecha: 03-06-2025
Medio: Las Noticias
Supl. : Las Noticias
Tipo: Noticia general
Título: Colegio El Labrador de Victoria realiza jornada formativa: “crianza y aprendizaje digital” y reafirma su liderazgo regional en la promoción del uso consciente de la tecnología.

Pág. : 7
Cm2: 735,5
VPE: $ 1.221.678

Tiraje: 3.600
Lectoría: 13.800
Favorabilidad: No Definida

Colegio El Labrador de Victoria realiza jornada formativa: “crianza y aprendizaje digital” y reafirma su liderazgo regional en la promoción del uso consciente de la tecnología.

El pasado jueves 15 de mayo, el Colegio El Labrador de Victoria llevó a cabo una enriquecedora jornada formativa dirigida a apoderados, madres, padres y representantes de diversos programas e instituciones de Victoria y sus alrededores. La actividad abordó la temática “Crianza y Aprendizaje Digital: el desafío de la era de las pantallas”, y fue conducida por la destacada especialista Carolina Pérez Stephens, educadora de párvulos, licenciada en Estética de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Máster en Educación de la Universidad de Harvard.

La iniciativa tuvo como propósito principal entregar a las familias orientaciones claras y herramientas prácticas para enfrentar de forma consciente, informada y equilibrada los desafíos del uso de tecnologías digitales en la crianza actual. En un contexto donde las pantallas forman parte habitual de la vida familiar y escolar, se vuelve esencial acompañar a niños, niñas y adolescentes en la construcción de hábitos tecnológicos saludables y en el desarrollo del pensamiento crítico frente a los contenidos digitales.

Es importante destacar que el Colegio El Labrador de Victoria es el primer establecimiento educacional de la Región de La Araucanía en implementar, de manera institucional, la política de **NO USO DE TELÉFONOS CELULARES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR.** Esta medida —pionera a nivel regional— busca resguardar y fortalecer los aprendizajes, fomentar la interacción social entre pares y cuidar la salud mental y emocional de los estudiantes. Su aplicación ha sido ampliamente valorada por la comunidad educativa, al generar un entorno más humano, enfocado y participativo en todos los niveles del establecimiento.

La organización de esta significativa jornada formativa fue impulsada por la coordinadora de convivencia escolar, psicóloga, Loreto Rivas Ortega, quien ha liderado con compromiso y visión el trabajo reflexivo y preventivo que sustenta esta política institucional. Su gestión ha sido clave para promover una cultura escolar basada en el respeto, el desarrollo integral de la persona y la regulación consciente del uso de las tecnologías.

La jornada se inició con una cálida bienvenida del director del establecimiento, Mauricio Henríquez Mesa, quien enfatizó la relevancia de abordar estas temáticas de forma colectiva. En su intervención, destacó cómo las tecnologías han transformado la vida cotidiana de niños, niñas y jóvenes, y reafirmó el compromiso del colegio con la formación de comunidades educativas conscientes, críticas y responsables frente a los desafíos culturales y digitales del presente.

Durante su exposición, Carolina Pérez Stephens abordó con claridad y enfoque didáctico diversos aspectos del impacto del uso excesivo de pantallas en el desarrollo cognitivo, emocional y social de niños, niñas y adolescentes. A través de evidencia científica y ejemplos cotidianos, explicó cómo la sobreexposición a dispositivos tecnológicos puede afectar la atención, el sueño, la autorregulación emocional y las habilidades para establecer vínculos saludables.

Entre los datos y estudios presentados, la especialista destacó que Chile lidera en conectividad infantil dentro de los países de la OCDE, con un 90% de niños entre 8 y 12 años que poseen redes sociales y smartphones, lo que incrementa los riesgos de adicción digital y afecta el desarrollo social y emocional de los menores. Asimismo, Pérez Stephens subrayó que las pantallas están diseñadas para generar adicción, activando el circuito de recompensa del cerebro a través de la liberación de dopamina. Esta sobreestimulación puede llevar a que los niños y adolescentes busquen constantemente estímulos digitales, disminuyendo su capacidad para disfrutar de actividades cotidianas y afectando su bienestar general.

Uno de los momentos más valorados por los asistentes fue el espacio de diálogo abierto con las familias, donde madres, padres y apoderados compartieron experiencias, inquietudes y reflexiones sobre los desafíos actuales de la crianza digital. Este intercambio permitió fortalecer el vínculo entre escuela y familia, y reafirmó el valor del trabajo conjunto en el acompañamiento a las nuevas generaciones.

Cabe reconocer que esta jornada y otras actividades académicas han contado con el constante apoyo y compromiso del representante legal del establecimiento, Rodrigo Germani Gay, cuya visión y respaldo han sido fundamentales para consolidar las líneas de acción del colegio en favor del desarrollo integral de sus estudiantes y la colaboración activa con las familias.

Con esta actividad, el Colegio El Labrador de Victoria reafirma su compromiso con la formación integral de sus estudiantes y con el acompañamiento activo a las familias en su labor educativa. En tiempos de alta exposición tecnológica, el establecimiento seguirá generando espacios de reflexión y aprendizaje que promuevan el desarrollo de habilidades socioemocionales, la convivencia respetuosa y el uso equilibrado de los dispositivos digitales.

Para profundizar en estos temas, se recomienda la lectura del libro “Secuestrados por las Pantallas: Una adicción en niños, niñas y adolescentes” de Carolina Pérez Stephens, publicado por Editorial Zig-Zag, el cual aborda con claridad y fundamentos científicos los riesgos asociados al uso excesivo de dispositivos digitales en la infancia y adolescencia.