

EDUCACIÓN DE EXPORTACIÓN

Joven serenense representará a Chile en concurso mundial de oratoria en inglés

Se trata de Joaquín Saldaña Cisternas, alumno de cuarto medio en The International School La Serena, quien viajará a Londres en julio próximo para participar en la English Speaking Union Public Speaking Competition, uno de los certámenes más reconocidos a nivel mundial para colegios bilingües.

EQUIPO EL DÍA / La Serena

Con diecisiete años recién cumplidos, Joaquín Saldaña Cisternas se convirtió el pasado 26 de marzo en el campeón nacional del concurso de oratoria bilingüe ESU Public Speaking Competition 2026, desarrollado en Santiago.

Con ello, el joven alumno serenense tendrá la responsabilidad de representar a Chile en el certamen internacional que se llevará a cabo en Londres, donde se medirá con participantes de otros 50 países, en lo que se considera uno de los eventos más importantes para colegios bilingües a nivel mundial.

En su 21ª versión, la competencia nacional de la ESU congregó a cerca de sesenta estudiantes de entre 16 y 20 años, representantes de 30 colegios. En el certamen, Joaquín realizó una impecable presentación en torno a un haiku (forma poética tradicional japonesa de estructura breve, que captura un instante de la naturaleza o la vida cotidiana) del poeta Yosa Buson, demostrando un dominio absoluto del idioma y una excelente capacidad de oratoria, lo que le permitió superar a los finalistas pertenecientes a Villa María Academy, Dunalastair y Nido de Águilas, alcanzando el primer lugar.



Joaquín Saldaña Cisternas representará a Chile en Londres tras coronarse campeón nacional del concurso de oratoria bilingüe ESU 2026.

“Estoy muy contento y orgulloso de este gran logro, porque es el resultado no solo de mi esfuerzo, sino del trabajo de cada una de las profesoras que me guiaron y orientaron desde que llegué al colegio en sexto básico. Hubo una preparación importante que no es de ahora, sino de hace años, en el sentido de que nosotros no aprendemos a escribir o hablar en inglés, aprendemos desde pequeños a pensar en el idioma, y ese desarrollo, a medida que vamos creciendo, nos va entregando seguridad y nos va formando en desplante y personalidad para defendernos en cualquier ámbito”, explicó Joaquín.

Actualmente, el adolescente cursa cuarto medio en The International School La Serena, único colegio bilingüe de la Región de Coquimbo, que este año conmemora medio siglo desde su creación.

Su triunfo en el concurso es considerado como resultado del proyecto educativo.

“El éxito de un certamen de ar-

más exigentes del país. La inmersión como hábito ha permitido que Joaquín adquiera el idioma inglés no solo como una asignatura, sino como una herramienta de pensamiento”, explicó la rectora de TISLS, Verónica Opazo Neumann.

“En un escenario de alta exigencia, donde compitieron representantes de colegios bilingües de todo el país, la victoria de Joaquín reafirma la formación de excelencia y el dominio de una segunda lengua tan relevante en el mundo actual como es el inglés. Como colegio, estamos tremendamente orgullosos de su trabajo y representación. Hoy celebramos a Joaquín, pero también la consistencia de un equipo docente y un proyecto educativo que asegura que nuestros alumnos no solo hablen el idioma del futuro, sino que lideren el discurso del mañana”, agregó.

Por su parte, Alejandrina Cortés Montalván, quien fue parte de los fundadores del colegio y actual integrante del directorio de TISLS, señaló a El Día que “es una alegría ser testigo del logro de Joaquín, que también es resultado del apoyo de sus padres, profesores y de un proyecto educativo en que el idioma inglés es un eje estratégico de la formación integral. Esta distinción coincide plenamente con lo que nos propusimos y soñamos cuando iniciamos este camino hace exactamente años”.

Ahora, Joaquín deberá desarrollar su discurso en torno a la máxima “el poder de cuestionar es la base de todo progreso humano”, para presentarlo en la competencia internacional que se desarrollará en Londres.

Actualmente, el inglés representa una herramienta fundamental para el desarrollo profesional en un mundo altamente globalizado. Sin embargo, Chile no logra destacar en los rankings internacionales.

De hecho, según el informe de Education First (EF) de 2023 —entidad que elabora uno de los rankings más importantes sobre el dominio del inglés a nivel mundial, con la participación de más de cien países— Chile se posicionó en el puesto 45, con un nivel medio.

Mientras, el estudio Language Experience de la startup nacional Políglota, realizado en 2020, determinó que el 72% de los chilenos tiene un nivel básico de inglés y solo un 2% domina el idioma.

“**Aprendemos desde pequeños a pensar en inglés, y eso nos da seguridad para desenvolvernos en cualquier ámbito”**

JOAQUÍN SALDAÑA CISTERNAS
 ALUMNO

gumentación y oratoria en inglés no se improvisa, es resultado de un proyecto educativo que actúa como arquitecto de competencias críticas. Hemos demostrado que la rigurosidad académica y la fluidez discursiva de nuestros estudiantes compiten y vencen en los escenarios