

COMENTARIOS

PAES en la región

Los resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) confirman un trayecto casi conocido, tal como sucede con los resultados de los puntajes SIMCE, referido a que los mejores puntajes se concentran en colegios particulares por sobre los públicos. Sin embargo, a nivel nacional y específicamente regional, existe una variable y se trata de los colegios particulares subvencionados, que, si bien son privados, existen por financiamiento público mediante subvenciones, aunque algunos tengan copago.

En la región de Tarapacá, hace años que sus colegios no se sitúan con altos puntajes, eso revela un indicador que mide un alto puntaje en el conjunto de sus estudiantes. Y aunque existen puntajes nacionales y regionales que han emergido y que estuvieron asimétricamente presentes antes de la pandemia (2020), no hay colegios que se sitúen a nivel nacional, los que sí existían hasta el 2018.

Los colegios particulares de la región lideran los puntajes PAES, mas, luego de estos aparecen colegios particulares subvencionados, principalmente de Iquique y de Alto Hospicio, es decir, existe un esfuerzo por la calidad educativa no considerada aún y que se sitúa en el colegio particular subvencionado. Si bien últimamente se ha considerado el colegio público como prioritario y con atención de la política educativa, aparece en esta región el colegio particular subvencionado con una presencia sostenida en puntajes PAES, como también en SIMCE, y este logro tiene un elemento público que es el financiamiento.



En la región de Tarapacá, hace años que sus colegios no se sitúan con altos puntajes”.

Patricio Rivera Olguín,
académico Unap

Esta dinámica de privado-público, que se sitúa en las orientaciones económicas neoliberales, se ha consolidado desde 1990, lo que debe considerarse y relevarse, dado que las contextualizaciones de cada unidad educativa son distintas.

Los colegios particulares subvencionados, a modo de ejemplo, tienen redes de trabajo a nivel de directores, como la Red de Educación Técnico-Profesional, situada en Alto Hospicio, la que aglutina a 15 colegios particulares subvencionados y públicos, liderada por el director Luis Zúñiga. Eso demuestra una capacidad de gestión, basada en trabajo colaborativo que es una de las habilidades del siglo XXI que la educación debe promover desde el espectro macro de acción al de la micro acción.