

EDUCACIÓN QUE CAMBIA

Señor Director:

La discusión sobre carreras más cortas o el ingreso temprano a la educación superior no es nueva, pero hoy vuelve con fuerza por una razón evidente: el modelo tradicional empieza a agotarse frente a trayectorias cada vez menos lineales. Insistir en estructuras rígidas con carreras largas, mallas cerradas y escasa articulación con el mundo real puede terminar profundizando la desconexión entre el sistema y sus estudiantes. No todos están en condiciones de sostener procesos formativos extensos, ni todos quieren hacerlo bajo los mismos formatos. Desde la gestión académica, el desafío es avanzar hacia sistemas más flexibles, con salidas intermedias, certificaciones progresivas y posibilidad real de reingreso. ¿Será el sistema capaz de cambiar al ritmo con el que necesita esta generación?

Hernán Muñoz,
Director de Procesos Académicos
Universidad UNIACC