

¿Qué hacer? Una humilde sugerencia: avanzar hacia una gobernanza más colaborativa, donde el Ejecutivo fortalezca espacios de conversación con sectores políticos, académicos, territoriales y sociales, priorizando acuerdos mínimos en materias esenciales para el país. La experiencia comparada internacional demuestra que los gobiernos que logran perdurar y generar cambios estructurales son aquellos capaces de equilibrar convicción con moderación.

La política no puede transformarse en una competencia permanente de confrontación. Chile necesita liderazgos firmes, pero también inteligencia estratégica, capacidad de construir puentes y visión de futuro.

*Rodrigo Durán Guzmán*

### **Simce de Ciencias Naturales**

Señor Director:

Este año, todos los estudiantes de sexto básico participarán de la prueba nacional estandarizada Simce, en específico, en la asignatura de Ciencias Naturales. Esta evaluación se volverá a rendir después de un período de ocho años sin tener resultados ni reportes actualizados sobre esta materia en el nivel de Educación Básica.

Se podría pensar que este tiempo ha sido suficiente para reflexionar sobre la enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura y acerca de cómo las políticas educativas, el desarrollo de las habilidades para el siglo XXI y la nueva propuesta curricular, impactarán en el área.

El escaso dominio de los contenidos y la falta de desarrollo de habilidades científicas y de investigación en nuestros estudiantes, se traducen en la poca relevancia que esta asignatura tiene a nivel país, tanto en jardines, liceos y colegios. Por lo mismo, es de suma urgencia visibilizar avances y posibles formas de mejora en los aprendizajes, y, por consiguiente, en los resultados de pruebas como PISA y PAES.

La oportunidad que tienen los colegios que rinden esta evaluación, permitirá pensar en nuevas estrategias metodológicas y didácticas para enseñar Ciencias Naturales desde las primeras edades, teniendo como foco principal la alfabetización científica de quienes serán adultos en algunos años más.

Será importante entonces reflexionar sobre la relevancia de enseñar ciencias en todos los tipos de establecimientos, mirando esta evaluación SIMCE como una oportunidad y no como una competencia de puntajes alcanzados.

*Nicole Sánchez*

*Académica en Educación Básica UDLA*

### **Alerta sanitaria oncológica**

Señor Director:

La implementación de la alerta oncológica por parte del Ministerio de Salud da cuenta de la urgencia que enfrenta Chile en la atención del cáncer, realidad que impacta a miles de pacientes y sus familias, y que nos interpela a quienes formamos parte del sistema de salud. Por ello, el acceso oportuno a los tratamientos oncológicos integrales resulta clave para resguardar la calidad de vida de quienes enfrentan enfermedades oncológicas avanzadas y asegurar su disponibilidad es clave.

Desde la industria local, y como Cámara Nacional de Laboratorios Farmacéuticos, creemos que es esencial fortalecer la colaboración público-privada. Con producción en Valparaíso, Concepción y Santiago, y distribución en todo el país, los asociados a nuestro gremio pueden garantizar acceso geográfico real a medicamentos. Contamos con capacidades productivas, conocimiento técnico y experiencia que pueden contribuir de manera concreta a una estrategia que garantice el abastecimiento continuo de los tratamientos requeridos en cualquier alerta sanitaria.

Como vicepresidenta ejecutiva de la Cámara Nacional de Laboratorios Farmacéuticos — y recientemente reconocida por el Observatorio del Cáncer como una de las 100 Mujeres Líderes que incidimos en decisiones que impactan la vida de las personas —, quisiera expresar nuestra total disposición a trabajar junto a las autoridades para avanzar en soluciones efectivas y oportunas para los pacientes.

El desafío es enorme y la articulación entre el mundo público y privado será clave para estar a la altura de esta urgencia.

*Claudia Papic*

*Cámara Nacional de Laboratorios Farmacéuticos*