

E ENTREVISTA. EGON MONTECINOS MONTECINOS, rector de la Universidad Austral de Chile:

“Abordaremos los problemas cotidianos y también los más sustantivos y estratégicos...”

NUEVA RESPONSABILIDAD. Liderará la casa de estudios en el periodo 2025-2029, asumiendo desafíos como el término del Plan de Recuperación y la acreditación institucional; además de fortalecer las relaciones internas y con organismos externos.

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandra.pino@australdivia.cl

“Con prisa, pero haciendo pausas, para no equivocarnos, resolviendo lo cotidiano, pero también lo sustantivo y avanzando hacia lo estratégico”, así planteó su gestión para el periodo 2025-2029 el nuevo rector de la Universidad Austral de Chile (UACH), Egon Montecinos Montecinos.

El viernes fue proclamado por el Consejo Superior Universitario, tras ganar las elecciones en segunda vuelta, obteniendo en las urnas 247 votos.

“Ya pasaron los momentos de agradecer a sólo una parte de la Universidad, a quienes nos apoyaron, es momento de estrechar las manos, de agradecer a quienes decidimos quedarnos en la universidad, para hacer de ella, la que todos queremos, la que quiere el socio de la Universidad, la que quiere la organización social, la que quisieron los fundadores, el directorio, el consejo académico, profesores, funcionarios, estudiantes, familias”, expresó en ese acto, en donde subrayó en abordar los desafíos institucionales con unidad, para que “tal como ocurrió hace 71 años, podamos construir nuestro destino con nuestras propias manos”.

Hasta el viernes, Egon Montecinos fue decano de la Facul-

Su rol y contribución mediante el CER

• Egon Montecinos, hasta el viernes, fue director del Centro de Estudios Regionales en la UACH. Sobre este organismo destacó que “en poco tiempo ha logrado vincularse con la región, con sus problemas profundos, con organizaciones sociales, comunidades y municipios”. Asimismo, destacó que ha logrado vincularse con instituciones estratégicas del país, gobiernos regionales, Servicio Civil y ministerios, en donde a través de estudios “estamos aportando a la política pública”. “En poco tiempo el CER ha logrado vincularse con instituciones con las cuales la Universidad se conectaba de otra manera, no de forma estratégica como lo está haciendo ahora, y el equipo de profesionales ha sido vital para poder sostener este trabajo. He sentido bastante emoción al dejar de trabajar con ellos, pero ellos también entienden que la Universidad hoy día nos necesita y el Centro evidentemente va a seguir teniendo un rol mucho más relevante, espero más estratégico, especialmente en vincularnos con aquella región que también nos reclamaba que no estábamos con ellos como Universidad...”

dad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UACH, cargo que ocupó desde 2022. En esta casa de educación superior, también fue director del Centro de Estudios Regionales y del Instituto de Administración. Anteriormente, fue intendente de la región de Los Ríos y desempeñó labores académicas y de investigación en la Universidad de Los Lagos, en Osorno.

En este nuevo desafío-dijo será acompañado por un equipo que caracterizó con algunos conceptos vinculados también a su propuesta de gobierno: “trayectoria, visión y renovación”.

Le sorprendió la diferencia tan estrecha en los resultados de la

votación para elegir rector?

Desde las votaciones de primera vuelta sabíamos y teníamos la impresión de que iba a ser una elección estrecha, las otras dos candidaturas tenían respaldo, somos una comunidad de 562 electores, en donde no es difícil distinguir los apoyos. Luego, en segunda vuelta se percibía que era una elección pareja, no nos confiamos y los resultados así lo mostraron. Pero lo que quiero valorar es la alta participación electoral, un 88,4 por ciento en segunda vuelta. Y más allá de la estrechez del resultado me quedo con que fue la democracia universitaria la que triunfó. Esto también le hizo muy bien a la comunidad ex-



EGON MONTECINOS ERA DECANO DE FACEA. FUE INTENDENTE DE LA REGIÓN DE LOS RÍOS.

terna, hubo mucha participación de manera indirecta, mucho apoyo y preocupación de que el proceso se llevara de buena manera, y creo que éste fue claro, transparente, demo-

crático y basado en las propuestas e ideas.

Tras ser conocidos los resultados, se sostuvo mucho que “ahora somos solo una Universidad”, más

allá de la intención y del discurso, ¿en qué se va a manifestar?

Muchas de las propuestas más significativas de ambas candidaturas tenían puntos de encuentro: el hecho de modernizar



EL VIERNES, EN UNA CEREMONIA REALIZADA EN EL AULA MAGNA FUE PROCLAMADO RECTOR. ASISTIERON AUTORIDADES REGIONALES Y COMUNALES.

la Universidad en sus cuerpos colegiados, continuar con la sostenibilidad financiera; poner el foco en la acreditación institucional, en la convivencia universitaria, en la cohesión interna y en la relación con el entorno son los puntos que nos unen, por lo tanto, la unidad a la que hoy día aspiramos es a una unidad programática, que pone en el centro a la Universidad Austral, si no estamos cohesionados internamente tenemos menos posibilidades de recuperar el cariño de la comunidad externa y el vínculo con ella.

¿Cuáles son los hitos de su paso por la UACh y en qué momento decide o piensa que puede ser un aporte desde Rectoría?

-Cuando asumo la dirección del Instituto del Administración comenzamos a hacer un trabajo de fortalecimiento de la investigación y motivar la postulación a proyectos de investigación; luego a la Facultad llevamos ese espíritu, que la FACEA pudiera posicionarse mejor internamente pero también externamente; nos propusimos tener nuestro primer doctorado, la primera revista de la Facultad, fortalecer la revista de turismo, tener una convivencia horizontal y cohesionada, incentivar a nuestros colegas para que postulen a proyectos competitivos, aumentar la productividad científica, todo eso lo cumplimos, y fue construyendo un liderazgo. Después, cuando me toca participar en el Consejo Académico desde FACEA y desde otras facultades fuimos plasmando un tipo de Universidad que requie-

ría un poco más de pausa en tomar medidas y pedíamos mucho más diálogo, y poner en el centro no tan solo la sostenibilidad financiera, que es esencial para salir de la crisis, sino también la dimensión académica y humana de una Universidad tan relevante como ésta, que es de las mejores del país, pero que está pasando por un momento difícil. Y cuando la Superintendencia (de Educación Superior) plantea elecciones, colegas de distintas facultades me plantearon la posibilidad de que lo piense y de que nos transformemos en una alternativa, lo cual, luego fue tomando cuerpo, lo que se tradujo en formar un equipo de campaña plural y diverso, con ganas de que nuestra alternativa tuviera propuestas e ideas que fueran recogiendo el sentir de la comunidad en ese momento.

Usted ha señalado algunos desafíos: Plan de Recuperación, acreditación, por mencionar algunos... Respecto del primero, ¿cómo pretende mantener la mejora en la situación financiera?

-En nuestro programa de gobierno siempre fuimos muy honestos y transparentes con la gente al decirles que para nosotros es esencial terminar bien el Plan de Recuperación, que la sostenibilidad financiera debe ser un elemento esencial para sacar adelante a la Universidad, pero también fuimos muy honestos en decir que lo financiero no podía ser el eje principal de un gobierno universitario, también había otras cosas: los dolores de desconfianza y falta de diálogo, que a veces ha-

“Prometer que nadie más se va a desvincular es una falsa promesa. Lo que prometimos en campaña es que debemos tener criterios claros y objetivos de evaluación del personal académico y no académico y momentos en los que se les evalúa, es decir, criterios y tiempos universalmente conocidos...”

“Somos de naturaleza jurídica privada, pero la Universidad nace de la comunidad y eso la hace tener una vocación absolutamente pública. Esta Universidad no tiene dueños, es de su comunidad, es potencialmente de todos y materialmente de nadie...”

cer pausas para tomar decisiones complejas es necesario. La situación financiera ha ido mejorando, pero la situación de relaciones humanas y convivencia interna no, creo que es nuestro desafío prioritario y eso es principal responsabilidad de Rectoría y su equipo.

Una de las primeras medidas que estoy tomando es instalar una oficina de Rectoría en el campus Isla Teja, la oficina de Rectoría en Independencia 640 refleja a Rectoría y su equipo, pero aísla al rector de la realidad que se vive en el campus, y ya tengo establecido que en el ex Hotel Isla Teja vamos a disponer de una oficina donde el rector pueda estar al menos dos días a la semana para poder conversar con funcionarios, con estudiantes y con los académicos. Ya me he reunido con el equipo que me va a acompañar y les he dicho que es muy importante escuchar más que ser escuchados. Hay que recorrer y hacemos cargo de los problemas cotidianos: baños que no funcionan, la falta de calefacción en algunos lugares, hasta los más sustantivos, que requieren cambios estatutarios, y los estratégicos. Y entre lo cotidiano y lo estratégico está: el Plan de Recuperación, el Plan Estratégico, la acreditación institucional y nuestro programa de gobierno.

En el marco del Plan de Recuperación, ¿serán necesarias más desvinculaciones, el Sindicato de Trabajadores ha pedido un trabajo serio con la organización y argumentos de ser así?

-Prometer que nadie más se va a desvincular es una falsa promesa. Lo que prometimos en campaña y en el programa es que debemos tener criterios claros y objetivos de evaluación del personal académico y no académico y momentos en los que se les evalúa, es decir, criterios y tiempos universal-

mente conocidos. También comprometimos mucho diálogo. En estricto rigor asumo el lunes 23 de junio, pero ya la próxima semana (esta semana) quiero reunirme con el Sindicato de Trabajadores porque está próxima la negociación colectiva, y también nos vamos a sentar con el Sindicato de Docentes y con estudiantes.

Todas las candidaturas hacían énfasis en la acreditación institucional, y el presidente del Directorio aspira a siete años, ¿es posible lograrla sin que se vea afectada por la situación que enfrenta la UACh?

-En los primeros cien días vamos a encargar un diagnóstico operativo a la unidad que lleva el proceso de acreditación en la Universidad para que podamos establecer cómo nos encontramos institucionalmente en las cinco dimensiones y en los 14 criterios que contempla la acreditación. Este proceso lo tenemos que comenzar ahora, lo tenemos que hacer dialogar con el Plan de Recuperación así como tenemos que hacer dialogar el Plan Estratégico con el Plan de Recuperación. Tenemos que hacer todo para mantener nuestra acreditación de excelencia, también en campaña planteé que mi aspiración no es prometerle a la Universidad que vamos a ir por los siete años, ahí tengo un matiz y una diferencia con el presidente del Directorio; es cierto que uno tiene que plantearse desafíos grandes, así lo ha sido toda mi vida, y lo he demostrado desde que estudié en la Escuela de Pichirropulli, pero también objetivos realistas, tene-

mos cuestiones institucionales que resolver con el sistema de educación superior, con la Comisión Nacional de Acreditación, con la Superintendencia, con la Subsecretaría de Educación Superior, hay que hacer un trabajo relacional muy grande para poder también recuperar la confianza con esas instituciones. Por lo tanto, mi promesa no es que vamos a ir por los siete años, mi promesa es que vamos a hacer todos los esfuerzos posibles por mantener nuestra acreditación de excelencia y si se dan las condiciones, claro, por qué no, pero cuando decimos que la sostenibilidad financiera no es un fin en sí mismo sino que también es lo académico, lo humano y la relación con el medio, estamos diciendo que tenemos que mirar los criterios de acreditación institucional que consideraran docencia, cambios estatutarios, convivencia, relación con el medio, investigación y productividad.

Propuso 20 medidas para los primeros cien días, si puede mencionar tres ideas prioritarias...

-Las tres claves son: diálogo con los sindicatos, con ambos; segundo, el diagnóstico operativo sobre cómo nos encontramos frente a la acreditación, y tercero, el diálogo con la Asamblea de Socios para plantearles no sólo cómo está lo financiero, sino que también mostrarles lo académico, cómo están haciendo las clases nuestros profesores, cómo y qué están investigando e innovando, hay muchos miembros de la asamblea que conocen la Universidad, pero muchos desconocen cómo funciona la docencia, cómo se hace clases en el hospital veterinario, por qué es tan importante el jardín infantil y sala cuna, cómo está la carrera de Medicina hoy día en el hospital, etcétera.

La aprobación del Plan Estratégico Institucional periodo 2025-2029, ¿limita la gestión que pudiera realizar la nueva Rectoría?

-No. Por el contrario, es totalmente complementario. Si bien considera el contexto interno, también considera el contexto externo al cual se enfrentan las instituciones de educación superior y se plantean lineamientos que son de mediano plazo. Los académicos y académicas que participaron en su diseño son de reconocido prestigio y tienen información completa sobre la situación de la Universidad. Lo que haremos es hacer dialogar en la práctica y en la operación todos los instrumentos que tiene la institución. ☞