

Fecha: 05-05-2024
Medio: El Lector
Supl. : El Lector
Tipo: Noticia general
Título: Red de académicos universitarios impulsará la investigación escolar en el Maule

Pág. : 11
Cm2: 291,3
VPE: \$ 142.717

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Red de académicos universitarios impulsará la investigación escolar en el Maule

Con el fin de impulsar la investigación escolar y acercar las ciencias a los más jóvenes, la Universidad de Talca a través de su proyecto Explora Maule ha conformado una red de asesores integrada por académicos de distintas casas de estudio de la Región.

El citado comité guiará a estudiantes y docentes de establecimientos escolares en los proyectos de indagación que realizarán durante este año.

Así lo informó el jefe de la Unidad de Divulgación de

la casa de estudios y director de Explora Maule, César Retamal, quien presentó el cronograma de trabajo de 2024, que incluye entre sus novedades, encuentros regionales y macrozonales de investigación escolar, donde alumnos presentan proyectos científicos tanto a sus pares como a la comunidad.

“La investigación escolar es una metodología que permite generar una tríada virtuosa entre estudiantes, docentes y comunidad académica. Esta es una excelente plataforma para que

los científicos y científicas impacten y potencien los procesos educativos de escolares del Maule”, indicó Retamal.

Para este año, son 27 los asesores científicos de distintas áreas del conocimiento que trabajarán con 50 proyectos de innovación, ciencias naturales, ciencias sociales y humanidades, presentados por establecimientos educativos de 13 comunas de la región.

Importancia

María Eugenia Rubio, investigadora del Laboratorio

de Señalización Eléctrica en Plantas, de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, habló sobre la importancia del trabajo de la comunidad científica con escolares. “Para nosotros es súper relevante aportar en las trayectorias académicas de las futuras científicas y científicos desde un proceso lúdico pero riguroso. Este trabajo cobra sentido cuando hablamos de un acceso equitativo al desarrollo de la ciencia y la tecnología desde la educación, así construimos una sociedad con mayor acceso al conocimiento”, comentó.

Por otra parte, Cristian Vidal, académico de la Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual de la citada institución, contó sobre sus expectativas de trabajar como asesor científico. “Es un rol que motiva bastante, ya que me gusta mucho enseñar y crear conocimiento, más aún en niñas y niños. En el contexto de la tecnología, me gusta que los estudiantes se relacionen con ella, y la usen en el ámbito educativo”, comentó.