

Fecha: 16-06-2023  
Medio: El Divisadero  
Supl.: El Divisadero  
Tipo: Noticia general  
Título: Seremi y resultados Simce: “Nos ratifican necesidad de potenciar reactivación educativa”

Pág.: 11  
Cm2: 453,2  
VPE: \$ 629.518

Tiraje: 2.600  
Lectoría: 7.800  
Favorabilidad: ☐ No Definida

## Seremi y resultados Simce: “Nos ratifican necesidad de potenciar reactivación educativa”

**Coyhaique.-** La Agencia de Calidad de la Educación entregó este miércoles los resultados del Simce aplicado en noviembre de 2022, que muestran el impacto que tuvo la pandemia en el sistema educativo. Este es el primer diagnóstico nacional del efecto que provocó la suspensión prolongada de las clases presenciales en las y los estudiantes, lo que también se evidencia en el resto del mundo.

A nivel nacional, en lectura se observó una baja de 4 puntos en 4° básico (267) y de 6 puntos en II Medio (243). Estos resultados constituyen un gran desafío para la política pública, aunque es importante constatar que la disminución fue menor a lo proyectado por el mundo especializado.

En Matemática se registró una baja considerable en ambos niveles educativos, de 10 puntos en 4° básico (250) y de 12 puntos en II medio (252).

### Resultados Regionales

En Coyhaique la Seremi Isabel Garrido y el jefe del Departamento Provincial de Educación Coyhaique Yoal Díaz acompañaron a Cynthia Muñoz, Evaluadora de la Macrozona Austral de la Agencia de Calidad de la Educación, en la entrega de resultados de obtenidos por los estudiantes de la región de Aysén.

En su exposición, la profesional de la Agencia de Calidad detalló que fue aplicado en noviembre pasado a 1.465 alumnos y alumnas de cuarto básico de 59 establecimientos y a 1.302 estudiantes de segundo medio de 26 establecimiento, registrándose un porcentaje de participación superior a la asistencia media nacional.



Respecto a los resultados en las evaluaciones en Lectura y Matemática, en cuarto básico no se observaron cambios significativos con respecto a la última medición aplicada en 2018, siendo los puntajes prácticamente iguales a los observados antes de la pandemia. Mismo fenómeno se observó en la prueba de Lectura de segundo medio. Sí hubo un descenso en Matemática en segundo medio de 15 puntos promedio.

Al respecto, la Seremi Isabel Garrido señaló “la realidad en nuestra región es distinta ya que solo en la prueba de Matemática de segundo medio se registró una baja significativa; los demás los puntajes se mantienen en rangos

similares a las mediciones anteriores. Ese es un hecho que hay que destacar y demuestra la resiliencia del sistema educativo regional, especialmente de los profesores y profesoras que mantuvieron el sistema educativo en pie durante la pandemia. Esto no nos lleva a quedarnos de brazos cruzados; por el contrario, llegamos al Gobierno con la idea de implementar un Plan de Reactivación Educativa que aborda la asistencia, la convivencia escolar y los aprendizajes, y estos resultados del Simce 2022 nos señalan que vamos por el camino correcto”.

En esa misma línea, el jefe del Departamento Provincial de Educación Coyhaique Yoal Díaz comentó que “a la luz de estos resultados se refuerza la importancia y necesidad el rol de acompañamiento a los establecimientos educacionales que cumple el Departamento Provincial de Educación. Vemos como una señal esperanzadora el repunte que han tenido colegios categorizados como “insuficiente” en forma reiterada y con amenaza de cierre, pueden mejorar y en ello claramente colabora el camino del acompañamiento pedagógico”.

### Factores asociados a buenos resultados

La Agencia también identificó aquellos factores de la experiencia escolar que están asociados a mejores resultados educativos. Por ejemplo, un estudiante que valora la asistencia a clases y la considera relevante para su futuro, obtiene entre 4 y 15 puntos más en el Simce. También las expectativas académicas contribuyen a los buenos resultados: cuando las familias y profesores confían en que las y los estudiantes terminarán su etapa escolar y accederán a la educación superior, estos pueden obtener entre 21 y 32 puntos más en la prueba.

Los estudiantes que consideraron que el retorno a clases presenciales facilita su proceso de aprendizaje, prefieren realizar actividades académicas con sus pares y se sienten a gusto con el regreso, obtienen entre 8 y 26 puntos más en la evaluación.

Y cuando las y los estudiantes aprenden en espacios de contención emocional, donde se abordan adecuadamente los conflictos y se fomenta el respeto por los demás, pueden obtener hasta 21 puntos más en el Simce.