

## Crónica

# Fortalecen red de neuroeducación para potenciar aprendizajes con prácticas innovadoras

El Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Iquique, a través de su equipo de la Subdirección de Apoyo Técnico Pedagógico realizó la primera reunión de 2026 de la Red ActivaMente, un espacio de aprendizaje basado en la neuroeducación. El objetivo de esta nueva red es implementar, de forma colaborativa, prácticas pedagógicas innovadoras que faciliten el desarrollo de las funciones ejecutivas, las habilidades del siglo XXI y la disposición para el aprendizaje de las y los estudiantes del SLEP Iquique.

La iniciativa cuenta con la participación de ocho establecimientos representados por jefes UTP, psicólogos de convivencia educativa y docentes de educación física, promoviendo el trabajo articulado y el intercambio de experiencias entre comunidades educativas. Además, este año se extendió la invitación a equipos directivos y docentes interesados en el desarrollo de estrategias basadas en la neuroeducación.

Los colegios que iniciaron esta red en formato piloto el pasado 2025 son: Colegio Deportivo TP Elena Duvauchelle, Escuela Chipana, Escuela Caleta Chanavayita, Colegio República de Italia. Durante este 2026 se sumaron el Colegio Manuel Castro Ramos, Escuela San Marcos, Colegio República de Croacia y Colegio España.

“Como Servicio Local estamos constantemente desafiándonos a buscar nuevas formas de responder a las necesidades de nuestras comunidades educativas. ActivaMente surge precisamente desde esa mirada innovadora y del trabajo articulado entre equipos técnicos, docentes y profesionales de apoyo. Esta red, que integra herramientas de la neuroeducación con metodologías pedagógicas creativas, nos permite fortalecer aprendizajes significativos y avanzar en una educación pública más integral, inclusiva y de calidad”, señaló el director ejecutivo del SLEP,



Najle Majluf Morales. La Red ActivaMente es liderada por los profesionales de la Subdirección de Acompañamiento Técnico Pedagógico del SLEP Iquique, Nadia Zagal Neira y Miguel Reborido Vargas. Este proyecto busca combinar contenidos curriculares con estrategias que potencien atención, concentración, memoria e iniciativa de trabajo, integrando el aporte de dos actores clave: psicólogos de

Convivencia Escolar, con experiencia en evaluación y fortalecimiento de habilidades cognitivas y socioemocionales; y docentes para fomentar la motivación, el vínculo emocional y la ejercitación corporal como puente hacia un aprendizaje más significativo.

El refuerzo de las funciones ejecutivas permite que a través de sus habilidades cognitivas los estudiantes puedan

planificar, organizar, tomar decisiones, resolver problemas y regular su comportamiento. Destrezas que son cruciales para el aprendizaje y el éxito académico, ya que facilitan el control de los impulsos, la atención, la memoria de trabajo y la flexibilidad cognitiva.

Durante este 2026, la red desarrollará un proceso de diagnóstico de funciones ejecutivas en las y los estudiantes,

para posteriormente implementar estrategias de fortalecimiento a través de pausas activas, rutinas y talleres especializados. Estas acciones serán monitoreadas y evaluadas de manera permanente, con el propósito de potenciar el pensamiento crítico, la creatividad y las habilidades socioemocionales, consolidando aprendizajes significativos desde una mirada lúdica e innovadora basada en la neurociencia.

## GORE Tarapacá

un conjunto de alto valor histórico, urbano y cultural. La adquisición de los inmuebles fue formalizada mediante escritura

del GORE - visitó los inmuebles para constatar su estado y oficializar la recepción

que tenemos con la protección y puesta en valor de nuestra identidad arquitectónica y cultural. Ahora viene una segunda etapa: trabajar