

Fecha: 15-03-2024
Medio: Diario VI Región
Supl.: Diario VI Región
Tipo: Noticia general

Pág.: 3
Cm2: 436,4
VPE: \$ 872.796

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: La educación es el corazón de la sociedad y el pedagogo el médico del aula

La educación es el corazón de la sociedad y el pedagogo el médico del aula

Desde la semántica el concepto pedagogo, proviene del griego y significa "aquel que acompaña al niño o al joven en búsqueda del saber". Un pilar determinante para una sociedad, que la educa, es decir, saca lo mejor de cada niño y lo lleva por los caminos de la sabiduría. Por lo tanto, si tenemos docentes, pedagogos, auxiliares de la educación, una comunidad educativa, fortalecidos, perfeccionados y acompañados, nuestra sociedad sería más culta, noble y justa. Pero, por el contrario, sino están fortalecidos, perfeccionados y acompañados, tendremos una sociedad ignorante, deshumanizada e injusta.

Por tal motivo la educación primaria y secundaria, es un tema relevante para las políticas públicas y privadas de nuestro país. En Coaching social, existe una máxima: "A Mayor afectividad, mayor efectividad". Por lo tanto, hablar de amor a la educación, es hablar de efectividad, de entrega, empatía, simpatía, ambiente laboral agradable, de relaciones

laborales nobles, de una educación integral de 360 grados. E indudablemente de equipos y comunidades educativas muchos más eficientes y afectivos, alegres. Hablar de salud mental en la educación como curriculum o praxis, en planes y programas, pareciera que es un tema tabú o inexistente. Pero podemos partir por cada comunidad educativa, cada colegio desde los directivos, que coordinan, deben comenzar cambiando el lenguaje, las actitudes, las intenciones, más fraternas, más afectuosos, totalmente más sinceras, siendo ejemplo del buen trato, alegres, potenciando una educación en paz. Por lo tanto, debemos también cambiar, radicalmente nuestras estructuras, paradigmas, ancladas en métodos que ya no prosperaron y no dieron resultado en el nuevo perfil del niño y joven de hoy 2024. Otro defecto sustancial, la educación de calidad pareciera que se mide solo por SIMCE o PAES, alienando conceptos trascendentales como espiritualidad, valores, respeto, empatía, solidaridad, de

cultura. Al parecer estos conceptos virtuosos residen solo en los colegios confesionales o colegios particulares, en donde se habla explícitamente sobre la formación integral, como formación de buenas personas y excelentes ciudadanos. Ser docente en Chile, especialmente en la educación pública, se caracteriza hoy por una serie de dificultades y desafíos. Junto a esto, la desvalorización de la labor pedagógica es un factor que ha tomado fuerza. Es como una contradicción, entre una profesión valorada socialmente versus profesionales distantes de percibir dicho reconocimiento.

En la actualidad las cifras indican la disminución de un 8% anual de quienes optan por estudiar Pedagogía. Junto a esto, la deserción ha aumentado durante los últimos años, llegando a que un 20% de los docentes se retiran en los primeros cinco años de vida laboral. Son números preocupantes pero nada novedoso, pues incluso desde el Ministerio de Educación piensan

como una tarea pendiente el hecho de levantar mecanismos efectivos para la retención de docentes para el sistema. Según un estudio de "Elige Educar", para el año 2025 habrá un déficit de más de 26 mil docentes. QUE HACEMOS (cada uno de nosotros) Hoy tenemos un Ministerio de Educación que no escucha a los gremios de profesores, ni tampoco cumple con los compromisos contraídos post paros de educación. Un SLEP como innovación de la educación, pero al parecer sin entrar en detalles ha sido un RETROCESO. Los DAEM están intentando reconquistar la educación con nuevos proyectos (Proyecto A.M.O.R. Daem Santa Cruz) Y asumir el desafío de acompañar, abrir espacios y generar apoyos para los profesionales y comunidad de la educación en Chile y en nuestras comunas. Además, implica contextualizar y entender la profesión desde la realidad de la escuela, desde la realidad del aula o de la sala de clases, sus desafíos y necesidades. Formar nuevos equipos Di-



Por Jorge A. Vázquez Coach UC

rectivos humanizadores, con competencias y habilidades virtuosas, ejemplos del bienestar, que vuelvan a encontrarse con el corazón del pedagogo, siendo clave para AVANZAR. De directivos que gestionen con carácter de prioridad buscar el apoyo sociemocional y espiritual del docente que a pesar de las vacaciones, aún se encuentran agotados mentalmente, desanimados y hasta con miedo a enfrentar la adversidad. Equipos que deben ser acompañados y avanzar en los nuevos paradigmas, nuevos perfiles y actitudes de los niños y jóvenes de hoy. La educación necesita cora-

zón, apoyo y gestión. Los profesores necesitan tu apoyo como alumno y ex alumno, como apoderado, como amigo y familiar. Comparte una palabra de aliento, un mensaje fraterno, un gesto de ánimo, un abrazo y apoyo a tu profesor. La educación necesita humanizarse, para formar una nueva humanidad de calidad y excelencia virtuosa. La educación es de todos y debe AVANZAR con amor, porque la educación es el corazón de la sociedad y el pedagogo el médico que interviene cada corazón de miles de niños y jóvenes que se disponen a vivir educadamente feliz.