

Fecha: 22-03-2026
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Noticia general
Título: El profesor rural al que el “Nobel de la enseñanza” lleva por el mundo

Pág.: 11
Cm2: 585,5

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida



El profesor de educación general básica junto a su actual curso, de ocho alumnos, a quienes no solo enseña, sino que también recoge y lleva de regreso a sus casas cada día.



Vilches ha conocido cuatro países tras ganar el premio: Emiratos Árabes, Francia, Bolivia y Brasil. En la foto, monta un camello en Dubái.

MACARENA CERDA MORALES

PERO NO LO SACÓ DE SU ESCUELA DE CABILDO, DONDE ES EL ÚNICO DOCENTE:

El profesor rural al que el “Nobel de la enseñanza” lleva por el mundo

Patricio Vilches ganó el Global Teacher Prize Chile y fue seleccionado entre los mejores 50 docentes a nivel mundial, lo que le ha permitido recorrer países como Emiratos Árabes y Brasil.

En la única aula de una escuela rural en Cabillo, provincia de Petorca, Valparaíso, ocho niños miran unas fotos con ojos inmensos: ven camellos, edificios gigantes y ciudades que lucen infinitas... Posando en medio está su “profe”, el de Matemática, Lenguaje, Ciencias y todo lo demás cada día. Entonces, la idea de tomar un avión y conocer el mundo ya no luce tan lejana para ellos.

“Siento como que viajan conmigo”, dice Patricio Vilches (42), el protagonista de las capturas y único docente de la escuela rural G47 El Guayacán (1º a 6º básico). En poco más de un año, pasó de enseñar en un “multigrado” aislado a recorrer el mundo tras ganar el Global Teacher Prize Chile 2024, el “Nobel de la enseñanza”. En diciembre, quedó dentro de los 50 finalistas del GEMS Education Global Teacher Prize 2026 —premio impulsado por la Fundación Varkey, en alianza con la Unesco—, siendo el único representante chileno en una selección que consideró más de 5 mil postulaciones de 139 países.

Más conocido como “El Profe Solito”, su usuario en redes sociales, Vilches tiene más de 20 mil seguidores en Instagram y sobre 90 mil en TikTok.

En su escuela —donde además es director, inspector y transportista de los niños—, el profesor de educación general básica ha impulsado proyectos como “Los científicos del campo” y las “Academias Explora Valparaíso”, con los que busca que sus alumnos indaguen su propio entorno y aprendan ciencia desde la vida rural. Justamente, fue este el trabajo que comenzó a difundir por Instagram, desde donde dio el salto al Global Teacher Prize.

Antes del premio y de compartir sus aventuras en internet, su mundo era otro. Santiago, admite, “para mí ya era otro país”. Hoy suma viajes a Emiratos Árabes, Francia, Bolivia y Brasil, invitado por su galardón. En este último destino compartió con “El Mercurio” durante el encuentro internacional “Alfabetización, Equidad y Futuro”, organizado por el Ministerio de Educación de dicho país y el Instituto Natura.

Todas sus visitas, no obstante, han sido pasajeras, pues su historia es la de al-

guien que nació en el campo, con mucho esfuerzo fue a estudiar a la ciudad y decidió volver por vocación. “Me niego a abandonar mi lugar, me niego a irme”, afirma, pese a que su reconocimiento le ha valido varias ofertas.

Dice que “desde el martes 12 de noviembre de 2024, cuando me anuncian como ganador del Global Teacher Prize, mi vida no volvió a ser la misma. Mi mente cambió, eso es impagable para un profesor en mi condición, un profesor rural perdido en un monte”.

Un maletero lleno de regalos

Al principio, sus estudiantes tenían miedo. “Pensaban que yo me iba a quedar allá”, recuerda. Hoy lo siguen en redes, comentan sus videos y esperan sus historias con ansias tras cada viaje (además de los usuales regalos, a los que ya están acostumbrados). Cuando vuelve, lo reciben con preguntas. “¿Qué comió?”. “¿Cómo era el avión?”. “¿Qué se sentía estar en un edificio gigante de Dubái?”. Miel, la perrita que vive en el colegio, se limita a mover la cola con alegría y saltarle encima, dice.

Ahora, explica, “me siento una persona capaz de entregar mucho más, siento que lo que estoy haciendo tiene más sentido que nunca”. Su trabajo sobre la relación entre comunidad rural y

educación hoy es estudiado en universidades. “La historia del profesorado y sus niños está siendo analizada en muchas carreras de Pedagogía”, menciona.

Recuerda, con especial emoción, el día en que un lector de “El Mercurio” llegó hasta la escuela con el diario bajo el brazo. Había leído su historia en Revista Sábado y quiso conocerlo: traía el maletero lleno de regalos para los niños.

Patricio es crítico al advertir que la educación rural sigue rezagada: “Siento que sobramos siempre. No hay para nosotros”. A su juicio, las políticas públicas no logran adaptarse a estos contextos.

Según la encuesta Casen 2024, la escolaridad rural promedio alcanza los 10,2 años, una brecha de 2,4 años respecto del mundo urbano (que alcanza 12,6). Es decir, el promedio rural aún no completa la enseñanza media, con más de dos cursos de rezago respecto de la ciudad.

Hoy, son 107.414 las personas sobre los 15 años de sectores rurales de Chile que no saben leer ni escribir. Vivir en el campo implica actualmente casi triplicar la probabilidad de no tener esas habilidades respecto de las ciudades.

En medio de la baja en matrículas de pedagogía, la violencia escolar y el desgaste del oficio, Vilches insiste en que también “hay historias de esfuerzo, de sacrificio, de querer levantar Chile desde la educación y la educación rural”. ■

6 Hoy día yo me siento una persona capaz de entregar mucho más, siento que lo que estoy haciendo tiene más sentido que nunca”.

PATRICIO VILCHES
GANADOR GLOBAL
TEACHER PRIZE
CHILE 2024