

Fecha: 23-04-2024  
Medio: El Divisadero  
Supl.: El Divisadero  
Tipo: Noticia general

Pág.: 12  
Cm2: 287,0  
VPE: \$ 398.684

Tiraje: 2.600  
Lectoría: 7.800  
Favorabilidad:  No Definida

Título: Realizan jornada para reactivación de la comunicación integral en educación parvularia



## Realizan jornada para reactivación de la comunicación integral en educación parvularia

**Coyhaique.-** Con el objetivo de fortalecer competencias profesionales de equipos de educación parvularia, niveles transición y coordinadoras de Bibliotecas Escolares CRA, la Secretaría Regional Ministerial de Educación desarrolló en Coyhaique la Jornada de Prácticas Esenciales para la Reactivación de la Comunicación Integral durante la Primera Infancia, encuentro que fue inaugurado por la Seremi Isabel Garrido Casassa.

El encuentro contó con la presencia de la Jefa del Departamento Provincial de Educación, Michelle Grondona, directivos del Servicio Local de Educación Pública Aysén, directoras y encargadas de lectura

de Jardines VTF de Coyhaique, directoras y encargadas de lectura de Fundación Integra y Junji, educadoras de párvulos de escuelas con niveles transición (públicos y particulares subvencionados), coordinadoras de educación parvularia en escuelas, Coordinadoras CRA, Asesores Técnico Pedagógicos del SLEP Aysén, asesores Junji, Integra y coordinadores Secreduc.

Durante la jornada, la representante en la región de la Subsecretaría de Educación Parvularia, Ester Rodríguez, abordó el desarrollo del programa "Biblioteca Migrante" para el nivel de educación parvularia, con el que se busca resguardar las características de

desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de primera infancia, enfocándose en estrategias inclusivas que favorecen la expresión, observación y exploración de materiales gráficos, promoviendo el respeto por la diversidad, la vinculación con las familias y la comunidad educativa y local, y la potenciación de la ciudadanía activa desde la primera infancia.

La iniciativa busca que los establecimientos participantes, durante el segundo semestre del año implementen las estrategias dentro de sus comunidades educativas, fortaleciendo aprendizajes de niños y niñas del nivel de educación parvularia y con ello la reactivación de la comunicación integral.