LITORALPRESS

Fecha: 13-08-2025
Medio: El Lector
Supl. : El Lector
Tipo: Noticia general
Título: Más de 250 escolares del Maule inician su camino como científicos

Pág. : 11
Cm2: 502,3
VPE: $ 246.118

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

Más de 250 escolares del Maule inician su camino como científicos

Estudiantes de 30 comunas, desde primero básico a cuarto medio, fueron investidos en la UTalca como parte del Programa de Investigación e Innovación Escolar 2025 del PAR Explora Maule. Desarrollarán proyectos guiados por docentes y asesores voluntarios.

Investigar la actividad antibacterial y anticancerígena de hongos y líquenes en la Región del Maule, es parte de la investigación que emprenderá la estudiante del Colegio Concepción de Talca, Valentina Chirinos. Mientras que el alumno de la Escuela Quiñipeumo, Enrique Rojas, estudiará el comportamiento de lechugas en condiciones de estrés hídrico.

Estos proyectos forman parte del Programa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) 2025 del PAR Explora Maule, ejecutado por la Universidad de Talca, y que tiene por objetivo fomentar la investigación y la innovación en los jóvenes.

En el marco de esta iniciativa, se desarrolló la ceremonia de investidura que da inicio a la ejecución de los proyectos. Participarán más de 250 alumnos de las 30 comunas de la Región Maule. En el evento, los estudiantes recibieron oficialmente su acreditación como científicos e investigadoras escolares.

Los participantes, desde primero básico hasta cuarto medio, integran clubes que desarrollarán proyectos en ciencias naturales, ciencias sociales, innovación, artes y humanidades. Cada club cuenta con un docente guía y el acompañamiento de una asesora o un asesor científico.

Durante el año, los clubes trabajarán en todas las etapas de un proyecto de investigación: definir la pregunta, diseñar el método, recolectar y analizar datos, y comunicar los resultados. El proceso culminará con una muestra regional en la que presentarán sus avances y conclusiones a la comunidad.

"Buscamos que las niñas, niños y adolescentes sean parte activa de la comunidad científica, y que vean al conocimiento como una herramienta para solucionar los problemas de sus comunidades, tanto escolares como del territorio", señaló César Retamal Bravo, director del PAR Explora Maule y jefe de la Unidad de Divulgación de la Universidad de Talca.

El programa, liderado por la UTalca, cuenta con el apoyo de académicas y académicos de la casa de estudio y de las universidades Católica del Maule, Autónoma de Chile y Santo Tomás, quienes desde distintas disciplinas orientan el trabajo de los grupos de investigación escolar.

Para la asesora científica Diana Vásquez, académica de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Talca, la experiencia es clave: "Guiar a escolares en su proceso de formación científica es provechoso y poder aportar a su crecimiento es fundamental. Es importante formar a las y los futuros investigadores que pueden contribuir a la academia con sus ideas e investigaciones", indicó.

Entre los testimonios, la docente Nicole Rojas, del Colegio Salesianos de Talca, destacó la motivación del equipo: "Es la primera vez que participamos. Estamos con muchas ganas y entusiasmo. Nuestro colegio está orientado al área técnica, así que queremos vincular las ciencias con la formación técnico-profesional", comentó.

La jornada incluyó un Taller de Expresión Oral, dictado por Emilio Barra, académico de la Facultad de Psicología de la UTalca, para fortalecer las habilidades de comunicación, y un taller de alfabetización científica a cargo de la Biblioteca Central de la citada casa de estudios, enfocado en la búsqueda y uso de información confiable.