

## Profesionales que transforman la economía

SANTIAGO DE CHILE, LUNES 29 DE ABRIL DE 2024

### FORMACIÓN PROFESIONAL:

# Enseñanza en la fábrica y mentorías de expertos distinguen al modelo canadiense

El esquema formativo permite una rápida inserción del aprendiz en la industria, con un estrecho seguimiento de su entrenamiento.

RICHARD GARCÍA

Un enfoque práctico, colaboración con la industria, flexibilidad, inclusividad, apoyo financiero y evaluación continua dan forma al sistema de educación técnico-profesional (ETP) de Canadá, considerado uno de los más exitosos.

“Lo que lo distingue es que los alumnos, en lo que para nosotros es tercer o cuarto medio, pueden elegir la asignatura o el programa técnico-profesional, y la certificación la obtienen directamente en la empresa donde hacen sus ramos prácticos”, explica Claudia Paredes, directora ejecutiva de Canales, ONG que busca fortalecer la ETP estableciendo canales de vinculación y articulación con los sectores productivos.

“Las empresas les otorgan un incentivo económico a los estudiantes y al mismo tiempo ellos están trabajando y aprendiendo. Es un tremendo empuje y ahorra tiempo”, dice Paredes. También

valora del modelo ETP canadiense que considere a las personas con discapacidad y la inserción femenina. “Nosotros recién nos estamos encaminando para allá”, afirma.

Para el académico Francisco Gallegos, vicedecano de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma, el mecanismo más reconocido del sistema canadiense es el de los Apprenticeship Programs (Programas de Formación de Aprendices), que comienza una vez que los estudiantes culminan sus estudios secundarios y se prolonga entre uno y cuatro años. Los estudiantes adquieren mentorías de profesionales expertos, que guían el aprendizaje en el oficio o profesión escogida.

“La educación técnico-profesional canadiense está enfocada principalmente en la práctica, teniendo un vínculo estrecho con experiencias de aprendizaje basadas en casos de la vida real y un acercamiento al mercado laboral desde el primer momen-

to”, destaca Gallegos.

Según el académico, aplicar el modelo canadiense en Chile favorecería el protagonismo de empresas e industrias en la formación técnico-profesional. “Además, el vínculo directo con expertos podría dar mayor dinamismo a las demandas del sector servicios, garantizando estabilidad y proyección entre quienes pretenden ingresar a los estudios TP”, señala.

### COLABORACIÓN EXITOSA

En enero de 2020 visitaron el país representantes de dos consorcios canadienses, en el marco del programa “Educación para el Empleo en la Alianza del Pacífico: Desarrollo Sostenible y Competencias en el Sector Extractivo de Chile, Colombia, México y Perú”, que financia desde 2017 el gobierno de Canadá.

El propósito de la visita fue implementar en los cuatro países asesoría técnica para las autori-



La ETP canadiense está enfocada principalmente en la práctica y un acercamiento al mercado laboral desde el primer momento.

dades gubernamentales a nivel nacional en el fortalecimiento o implementación de un órgano que facilite la concertación y las calificaciones profesionales, tales como los consejos sectoriales, marcos nacionales de calificaciones y el aseguramiento de la calidad educativa.

Según destacan en la embajada canadiense, el primer consorcio, conformado por el Collège Boréal, el Cégep St-Jean-sur-Richelieu, el Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick y el Consejo Sectorial Minero de Canadá, priorizó su asistencia técnica al gobierno en el desarrollo de

competencias para la implementación de estrategias sostenibles para el mundo educativo de nivel técnico-superior, para así fortalecer sus lazos con el sector productivo.

En cuanto al segundo consorcio, integrado por el Cégep Marie-Victorin y el Collège Montmorency, se focalizó en el desarrollo de competencias para implementar estrategias sostenibles de aseguramiento de la calidad educativa en la formación TP y el establecimiento de estándares y sistemas de calificaciones a nivel nacional con mirada regional. El programa culminó en 2023.

### CIFRAS

Tasa de empleo de la formación profesional (FP) en España

**72,7%**

es la tasa de empleo de los titulados en FP de grado medio entre 25 y 29 años.

**48,4%**

de los titulados en ciclos formativos de grado medio gana entre 1.000 y 1.500 euros al mes.

**90,7%**

de los egresados en técnico de emergencias sanitarias tiene empleo, encabezando la lista con más trabajo en España.

**65%**

de los titulados en técnico de instalaciones en telecomunicaciones posee trabajo.

Fuente: Fundación Universitaria San Pablo CEU y Randstad Research.