

## MatLab: Taller de análisis en matemática con comunidades educativas de Coyhaique

**Coyhaique-** La Agencia de Calidad de la Educación ha desarrollado la estrategia de orientación a comunidades educativas MatLab. El objetivo de esta es promover el uso de resultados educativos para identificar e implementar acciones de mejora en matemáticas. Así como también reflexionar sobre la importancia de abordar las brechas en el aula y en la toma de decisiones pedagógicas e institucionales.

En su primera etapa, los talleres MatLab orientan a 700 comunidades educativas en todo Chile en el análisis de datos y toma de decisiones basada en evidencia, con un enfoque específico en los resultados Simce 2023 en matemáticas. En la comuna de Coyhaique el taller Mat Lab se realizó en el Liceo Técnico Profesional Profesor Ricardo Navarrete Barriá de la capital regional y contó con la presencia de la jefa del Departamento Provincial de Educación Coyhaique Michelle Gronдона.

Durante tres días se realizan 52 encuentros en todas las regiones del país, donde participan profesores de matemática y jefes de UTP, principalmente. De estas comunidades, 109 pertenecen a Servicios Locales de Educación Pública. Todo esto en coordinación con la Dirección de Educación Pública, la División de Educación General y la Unidad de Currículum y Evaluación.

“Hoy estamos llegando con MatLab a todas las regiones del país, en un esfuerzo estratégico de la Agencia de Calidad de la Educación. Estamos seguros que este proyecto será una guía para que las comunidades educativas puedan aprovechar al máximo los datos disponibles y utilizarlos de manera efectiva en la toma de decisiones que contribuyan a la mejora continua de la calidad educativa”, señaló el secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Gino Cortez.

La jefa de la Macrozona Austral de la Agencia de Calidad de la Educación, Mónica Cerro Mercado, comentó: “Estamos muy contentos de encontrarnos el día de hoy con establecimientos de la región de Aysén, desarrollando el taller MatLab que es un taller de uso de resultados en matemática, con foco en los resultados Simce, donde específicamente estaremos concentrados y trabajando evidencia del área de las matemáticas, con el objetivo de potenciar el análisis, la comprensión, entendiendo los desafíos que existen en esta asignatura”.

Por su parte Michelle Gronдона destacó que “En el marco del plan de Reactivación Educativa que impulsamos como Ministerio de Educación se espera que con esta herramienta que el Simce deje de ser el único gran dato para la toma de decisiones de los colegios.



Esperamos que las comunidades educativas, a través de sus equipos directivos y los docentes puedan cruzar datos y tomar decisiones atinentes a la realidad de sus estudiantes y no restringirlas al ámbito punitivo que es a lo que estamos acostumbrados en relación al Simce”.

El profesor Patricio Bórquez, Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica del Colegio Diego Portales de Coyhaique valoró esta estrategia señalando que “estamos muy interesados en participar en esta convocatoria de la Agencia de Calidad de la Educación y el Ministerio de Educación a propósito de un tema tan sensible como los resultados del Simce, en esta oportunidad con el foco en las competencias matemáticas. Los colegios tenemos una serie de desafíos y dentro de esos los de desarrollo social y personal; la

motivación y la autoestima, la convivencia escolar y también los temas académicos como las competencias matemáticas y de lenguaje son muy relevantes de trabajar y si podemos con el apoyo del Mineduc y la Agencia de Calidad encontrar herramientas para mejorar el trabajo que realizamos en nuestra escuela sin duda que es muy bienvenido y se agradece este espacio de reflexión sobre los resultados del SIMCE”.

En la segunda etapa de aplicación del MatLab, el taller de uso de datos se trasladará a las escuelas, donde la comunidad podrá aplicarlo a través de talleres disponibles en un aula virtual. Estos recursos están diseñados para capacitar a los profesionales de la educación y facilitar el proceso de mejora continua en las escuelas y liceos.

### La estrategia MatLab se desarrolla en cinco etapas durante el año 2024

- Conoce: Talleres de uso de resultados en matemáticas.
- Aplica: Talleres auto-aplicados por cada establecimiento educacional.
- Comparte: Encuentros virtuales entre establecimientos
- Refuerza: Seminario híbrido sobre análisis de errores frecuentes en matemáticas.
- Evalúa: Jornadas de cierre con despliegue a nivel nacional.

**EI DIVISADERO**  
AUTÉNTICAMENTE REGIONAL

PUBLICITA CON NOSOTROS

9 35676219 - 9 75699678