

DEPORTE Y EQUIDAD DE GÉNERO

Señor Director:

Desde finales de julio y hasta agosto del 2024, se llevarán a cabo los XXXIII Juegos Olímpicos en París y el país estará representado con más de 20 deportistas del Team Chile. Del total la mitad son mujeres, dato importante en el entendido que la visualización y apoyo hacia el deporte femenino es menor y más dificultoso relacionado con sus pares masculinos.

Esto se puede deber a diversos factores, desde los sociales hasta los referidos al respeto por la diferencia y el marketing que eso genera. Aun así, Chile ha tenido referentes del deporte femenino con logros a nivel latinoamericano y mundial, quienes han permitido con sus éxitos y esfuerzo exponer la participación de la mujer en la alta competencia, pero con baja presencia en los medios.

En ocasiones, sigue asociándose la imagen de las mujeres deportistas enfatizando el físico y la sexualización de éste, no priorizando el logro deportivo sino más bien desvalorizándolo, ignorando el desarrollo de un proceso riguroso de preparación al igual que los sus pares hombres, ni haciendo alusión a las dificultades que les presenta el medio (Moreira y Alvarez, 2019; Martínez-Abajo, 2020) como la conciliación familiar y laboral. Al parecer, lo anterior genera que carreras profesionales asociadas al deporte presenten baja matrícula femenina, y por lo tanto, dificultad en alcanzar puestos de toma de decisiones a la dirección, planificación y evaluación de los procesos deportivos como entrenadoras calificadas además de puestos de gobernanza deportiva.

El deporte es una herramienta potente de inclusión, de respeto por el rival y de igualdad de condiciones, por lo tanto, su implementación favorece el desarrollo de una sociedad equitativa y armónica, que mediante la inclusión femenina y equidad de género en diferentes áreas transforma a las personas y permite avanzar en el respeto entre todos y todas.

Dra. Natalia Escobar Ruiz,
Jefa de Carrera Entrenador en Actividad Física y Deporte
Universidad Bernardo O'Higgins