

Escuela Nicolás Mladinic mejora su infraestructura con renovación de sala

» La intervención, financiada íntegramente por el Slep Magallanes, permitió habilitar un espacio más seguro para estudiantes del curso combinado de 3° y 4° básico, en el único establecimiento público de educación especial de la provincia de Última Esperanza.

Una mejora concreta en las condiciones de enseñanza y aprendizaje se materializó en la Escuela Especial Nicolás Mladinic Dobronic, luego de la finalización de las obras de reparación en la sala correspondiente al curso combinado de 3° y 4° básico, iniciativa impulsada por el Servicio Local de Educación Pública de Magallanes en el marco de su plan de fortalecimiento de la educación inclusiva en la región.

La intervención consideró la renovación completa del piso del aula, un espacio que, por sus características y uso diario, requería condiciones adecuadas que resguardaran la seguridad y bienestar de los estudiantes. Los trabajos comenzaron el 30 de marzo y fueron ejecutados por la empresa Tecnical, concluyendo ayer con la entrega de una sala completamente habilitada para su uso pedagógico.

La inversión fue asumida en su totalidad por el Servicio Local de Educación Pública de Magallanes, lo que permitió lle-

var adelante la mejora sin generar costos para la comunidad educativa. Esta acción se enmarca en una línea de trabajo que busca reducir brechas en infraestructura, particularmente en establecimientos que cumplen un rol estratégico dentro de sus territorios.

Función esencial

En este caso, la Escuela Especial Nicolás Mladinic Dobronic cumple una función esencial en la provincia de Última Esperanza, al ser el único establecimiento de educación especial bajo dependencia pública en la zona. Esta condición le otorga un carácter prioritario dentro de las acciones de mantenimiento y mejoramiento, considerando que atiende a estudiantes que requieren apoyos específicos en su proceso educativo.

La renovación de la sala impacta directamente en los cinco estudiantes que integran el curso combinado de 3° y 4° básico, quienes desde ahora disponen



FOTOS: CEPBA

La intervención consideró la renovación completa del piso del aula, un espacio que, por sus características y uso diario, requería condiciones adecuadas que resguardaran la seguridad y bienestar de los estudiantes.

de un entorno más seguro, adecuado y acorde a sus requerimientos. La mejora no sólo apunta a aspectos estructurales, sino también a generar condiciones que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos, en un espacio que permita desplegar con

mayor efectividad las estrategias pedagógicas y de apoyo.

El mejoramiento de este tipo de espacios adquiere especial relevancia en contextos de educación especial, donde la infraestructura cumple un rol fundamental en la implementación de

metodologías diferenciadas, en la movilidad de los estudiantes y en la generación de ambientes que promuevan la participación y el aprendizaje.

La obra forma parte del plan de conservación de recintos educacionales impulsado por el Servicio Local de Educación Pública de Magallanes, el cual considera intervenciones progresivas en distintos establecimientos de la región. Este enfoque busca asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su matrícula, ubicación geográfica o características educativas, accedan a condiciones de infraestructura adecuadas para su proceso formativo.

En ese marco, la intervención en la Escuela Especial Nicolás Mladinic Dobronic se instala como una acción concreta orientada a fortalecer la equidad en el sistema educativo público, avanzando en la mejora de espacios que resultan fundamentales para el desarrollo de comunidades educativas en territorios apartados.