

Fecha: 11-01-2026
 Medio: La Estrella de Iquique
 Supl.: La Estrella de Iquique - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: **Más Aprendizajes Tarapacá: promoviendo el talento escolar en robótica**

Pág.: 3
 Cm2: 733,9
 VPE: \$ 1.224.848

Tiraje: 9.500
 Lectoría: 28.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida



Más Aprendizajes Tarapacá: promoviendo el talento escolar en robótica

El programa Más Aprendizajes Tarapacá es una iniciativa que promueve proyectos educativos contruados desde las propias comunidades escolares y que hoy muestra resultados concretos en innovación y tecnología.

Esto, gracias a la alianza entre Teck Quebrada Blanca y la Fundación Educación 2020, para llevar la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) a las escuelas de La Huayca y Chanavayita, para continuar fortaleciendo los aprendizajes en establecimientos de educación rural.

La iniciativa, impulsada por Teck Quebrada Blanca y Fundación Educación 2020, fortalece el aprendizaje tecnológico en escuelas de la región, con resultados concretos desarrollados desde las propias comunidades educativas.

"La idea era extender el programa a toda la comunidad educativa, enfocando los proyectos en innovación, programación, automatización y tecnología en general, permitiendo que estudiantes y docentes se involucren activamente en desafíos como robótica, huertos automatizados y experiencias de realidad virtual", sostuvo

María Teresa García, consultora territorial de Fundación Educación 2020.

"Esta alianza con la fundación nos ha permitido colaborar en los procesos educativos de las escuelas participantes, para desarrollar herramientas que potencien su aprendizaje. En los últimos años hemos visto que los estudiantes se han destacado llevando adelante proyectos que nacen desde la propia comunidad y con la incorporación de la robótica, esto abre paso a nuevas habilidades en niños y jóvenes", señaló Paulo Barraza, gerente de Gestión Comunitaria (a) de Teck Quebrada Blanca.



PAULO BARRAZA,
GERENTE DE GESTIÓN
COMUNITARIA DE
TECK QUEBRADA
BLANCA.



PROYECTO DE INNOVACIÓN Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO LOCAL, A CARGO DE ESTUDIANTES DE LA HUAYCA.

RECONOCIMIENTO

Uno de los logros alcanzados es el reciente reconocimiento obtenido por la Escuela Básica Casa del Sol de La Huayca, cuyos estudiantes destacaron en un torneo interregional de robótica realizado en Arica, tras presentar un proyecto que integró programación, innovación y puesta en valor del patrimonio local.

La propuesta desarrollada por la comunidad educativa consistió en la recreación de geoglifos mediante una maqueta interactiva, incorporando códigos QR y contenidos de realidad virtual. Al escanearlos, las personas podían acceder a videos explicativos elaborados por las propias estudiantes, quienes relataban el significado de cada geoglifo. Esta iniciativa fue valorada por el jurado, que otorgó a la escuela el premio "Estrella en ascenso", destacando su proyección y crecimiento en el ámbito de la robótica educativa.

El proyecto se gestó en el marco del taller de robótica del programa, incorporando tecnologías emergentes en el proceso educativo. "Los chicos se preparan para una competencia a nivel regional, donde tienen que aprender a programar y cumplir misiones con estos robots", explicó Luis Pinto, profesor y encargado del taller, quien además destacó que la robótica "fomenta la creatividad de los niños, el trabajo en equipo y enfrentarse a algo nuevo".

El programa Más Aprendizajes Tarapacá se ha implementado en el Colegio Manuel Castro Ramos de Iquique, la Escuela Básica Casa del Sol de La Huayca y la Escuela Caleta Chanavayita, consolidándose como una experiencia educativa que articula aprendizaje, innovación y desarrollo comunitario desde los propios territorios.

"En los últimos años hemos visto que los estudiantes se han destacado llevando adelante proyectos que nacen desde la propia comunidad".

El programa Más Aprendizajes Tarapacá se ha implementado en el Colegio Manuel Castro Ramos de Iquique, la Escuela Básica Casa del Sol de La Huayca y la Escuela Caleta Chanavayita, consolidándose como una experiencia educativa que articula aprendizaje, innovación y desarrollo comunitario desde los propios territorios.